





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ประจำปีงบประมาณ 2567

นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านดอยจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดอยจัน

ที่ ..... **วันที่** 14 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

ข้าพเจ้า นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

บัดนี้ โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเอราวรรณ์ ขัตติวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้นหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนางานวัดผลและประเมินผล ส่งผลให้งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการ จัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านดอยจัน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอยจันให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนา นักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

พิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลในการเรียนการสอนเป็นการมุ่งค้นหาและพัฒนาความสามารถและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลของการวัดและการประเมินผลช่วยสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงควรตระหนักถึงหลักการพัฒนาการเรียนรู้และแนวทางการวัดและประเมินผล เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรินได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดอ่อนระหว่างการเรียนการสอน และประเมินสรุปผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนหลังจบรายวิชา ทั้งนี้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องเข้าใจถึงหลักการของการวัดและประเมินผล เลือกเครื่องมือการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมตามเนื้อหารายวิชาและความคาดหวังของรายวิชานั้นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้มีมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อเป็นการประเมินตามสภาพจริง (ความคิด กิจกรรมการเรียนการสอน พฤติกรรมและการประเมินระดับชาติ)
4. ผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครูในสถานศึกษามีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ครูในสถานศึกษามีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูในสถานศึกษาได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
2. ครูในสถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดเตรียม จัดทำแผน สำรวจวัสดุที่จะจัดซื้อ จัดจ้าง ในแต่ละภาคเรียนเสนอโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ
2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนตามงบประมาณที่ได้
3. ตรวจสอบและประเมินผล วัสดุ เพียงพอตามเป้าหมายหรือไม่เพียงพอ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับ

เงินอุดหนุน	4,997	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
เงินอื่น (.....)	.....	บาท

5.2 เงินงบประมาณที่ใช้ไป

เงินอุดหนุน	4,997	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
เงินอื่น (.....)	.....	บาท

สรุปด้านงบประมาณ

ค่ากระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	1900	บาท
ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	3097	บาท
รวมทั้งหมด	4997	บาท

6. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากร ได้แก่ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยจัน จำนวน 203 คน

6.2 วิธีดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

สร้างแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

<u>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม</u>

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
ครู	12	100
รวม	12	100

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รวมทั้งสิ้น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

<u>ตอนที่ 2 เครื่องมือในการประเมินโครงการ</u>

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดอยจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
   ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50 - 74 %

3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 75 - 89 %

4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายละเอียด	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล				
2. ครูมีการนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลไปใช้วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง				
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น				
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				
5. ระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบันและสะดวกในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ				
รวม				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 5) =.....

( ) เป็นที่พอใจมาก (3.51 – 4.0) ( ) เป็นที่พอใจ (2.50 – 3.50)

( ) ไม่เป็นที่พอใจ (1.50 – 2.40) ( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.50)

สรุป ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 80	✓		ร้อยละ 100 ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
2	ครูมีการนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลไปใช้วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 80	✓		ร้อยละ 100 ครูมีการนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลไปใช้วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดอยจัน

ที่ ..... **วันที่** 15 มกราคม 2568

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

ด้วยฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านดอยจันได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินตามสภาพจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น เพิ่มขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ข้าพเจ้า นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุญาตดำเนินการตามโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายเอราวรรณ์ ขัตติวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

ชื่อโครงการ โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลในการเรียนการสอนเป็นการมุ่งค้นหาและพัฒนาความสามารถและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลของการวัดและการประเมินผลช่วยสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงควรตระหนักถึงหลักการพัฒนาการเรียนรู้และแนวทางการวัดและประเมินผล เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรินได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดอ่อนระหว่างการเรียนการสอน และประเมินสรุปผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนหลังจบรายวิชา ทั้งนี้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ครูผู้สอนต้องเข้าใจถึงหลักการของการวัดและประเมินผล เลือกเครื่องมือการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมตามเนื้อหารายวิชาและความคาดหวังของรายวิชานั้นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้มีมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อเป็นการประเมินตามสภาพจริง (ความคิด กิจกรรมการเรียนการสอน พฤติกรรมและการประเมินระดับชาติ)
4. ผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครูในสถานศึกษามีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ครูในสถานศึกษามีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูในสถานศึกษาได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
2. ครูในสถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดเตรียม จัดทำแผน สำรวจวัสดุที่จะจัดซื้อ จัดจ้าง ในแต่ละภาคเรียนเสนอโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ
2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนตามงบประมาณที่ได้
3. ตรวจสอบและประเมินผล วัสดุ เพียงพอตามเป้าหมายหรือไม่เพียงพอ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับ

เงินอุดหนุน	4,997	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
เงินอื่น (.....)	.....	บาท

5.2 เงินงบประมาณที่ใช้ไป

เงินอุดหนุน	4,997	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
เงินอื่น (.....)	.....	บาท

สรุปด้านงบประมาณ

ค่ากระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	1900	บาท
ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	3097	บาท
รวมทั้งหมด	4997	บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูทุกคนดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง
2. ครูทุกคนรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้มาตรฐาน
4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

6.1 ประชากร ได้แก่ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยจัน จำนวน 216 คน

6.2 วิธีดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

สร้างแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... .....

(นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....ใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่ากับการลงทุน เกิดคุณภาพกับผู้เรียนเชิงประจักษ์.....

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดอยจัน

ที่ ..... **วันที่** 15 มกราคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณดำเนินการโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

ด้วยฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านดอยจันมีความประสงค์ขอดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษานำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินตามสภาพจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น เพิ่มขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติเบิกงบประมาณ จำนวน 4997 บาท (สี่พันเก้าร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นางสาวพิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้างาน แผนงาน

☑ มีในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567

โดยใช้เงิน ☑ อุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ……..

☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติงานประจำปี .....เหตุผล.....

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่ายไปแล้ว	ขอเบิกครั้งนี้	งบประมาณโยก	จำนวนเงินคงเหลือ
4997	-	4997	-	-

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ เห็นสมควรเสนอพิจารณา ☐ ไม่เห็นสมควรเสนอพิจารณา เพราะ.....

ลงชื่อ 

(นางกุหลาบ ปัญญาผ่องใส)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ ☐ มอบพัสดุดำเนินการ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล .....

ลงชื่อ 

(นายเอราวรรณ์ ขัตติวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

รายละเอียดรายการวัสดุและครุภัณฑ์จัดซื้อวัสดุ

ลำดับที่	รายการวัสดุครุภัณฑ์/รายการจ้าง	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4	5 ห่อ	389	1945
2	หมึกดำ Brother	3 ขวด	280	840
3	หมึกน้ำเงิน Brother	3 ขวด	250	750
4	หมึกสีแดง Brother	2 ขวด	250	500
5	หมึกเหลือง Brother	2 ขวด	280	500
6	Power Bar BLL B57 (5M) White	2 เส้น	231	462



แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดอยจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน
   ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

1	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า	50 %
2	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ	50 - 74 %
3	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับ	75 - 89 %
4	หมายถึง	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า	90 %

รายละเอียด	**ระดับคะแนน**			
	1	2	3	4
1. ครูมีการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล				
2. ครูมีการนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลไปใช้วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง				
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น				
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				
5. ระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบันและสะดวกในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ				
รวม				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 5) =.....

( ) เป็นที่พอใจมาก (3.51 – 4.0) ( ) เป็นที่พอใจ (2.50 – 3.50)

( ) ไม่เป็นที่พอใจ (1.50 – 2.40) ( ) ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.50)

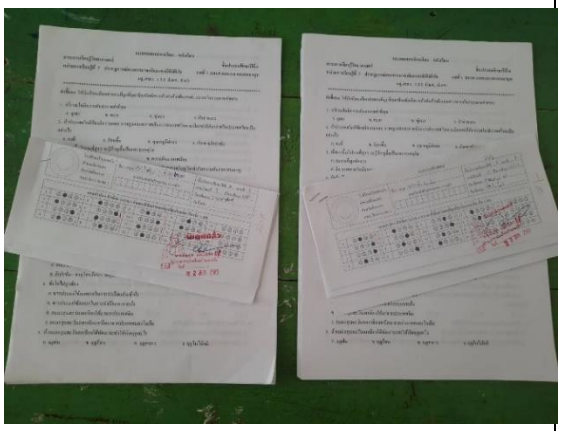
สรุป ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

ภาพกิจกรรม

การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง
	
ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
	
สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

	
วัดผลอย่างต่อเนื่อง	วัดผลอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
	
วัดผลอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	วัดผลอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
	
วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	วัดและประเมินผลตามสภาพจริง
	
จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ประเมินผลตามสภาพจริง