ประมวลจริยธรรม
และการขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนบ้านดอยจัน

ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำนำ

การฝึกอบรม เสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีมีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

เอกสารการเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้เป็นการสรุปกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดอยจัน ในการขับเคลื่อนจริยธรรมและการเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านดอยจัน

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 เสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	4
1. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา	5
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	11
3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิต เจริญปัญญา	13
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านวินัยและกฎหมายราชการ ประจำปีงบประมาณ2568	14
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)	16
6.กิจกรรมโครงการเยาวชนต้นแบบคุณธรรม	18
7.กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	20

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความหมายและลักษณะของคุณธรรมและจริยธรรม

โสเครตีส (Socrates อ้างถึงใน ปรีชา เศรษฐีธร, 2523, หน้า 67 – 69) ได้นำแนวคิดของนักปราชญ์ที่ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับความหมายจากคุณธรรมไว้ว่า คุณธรรม คือ ความรู้ ซึ่งได้ขยายความไว้ว่า ถ้าบุคคลรับรู้และเข้าใจถึงธรรมชาติของความดีจริง ๆ แล้วเขาจะไม่พลาดจากการกระทำความดีแน่ เขาจะไม่ทำความชั่ว เพราะความไม่รู้นี้ทำให้เขาต้องทำความชั่ว ซึ่งต่อมาอริสโตเติล ซึ่งเป็นสานุศิษย์ของท่านได้กล่าวแก้ว่า ที่ว่าผู้รู้ย่อมไม่ทำผิดนั้นยังรับรองกันไม่ได้ เพราะคนเรายังมีอารมณ์ มีกิเลศอยู่และกล่าวว่าคุณธรรมย่อมเป็นจริงในตัวเองไม่ขึ้นอยู่กับความรู้หรือความเข้าใจผิดหรือเข้าใจถูกของใคร แต่ความรู้ยังมีความสัมพันธ์กับการกระทำ เพราะการกระทำความดีบางครั้งต้องอาศัยตนเองและบุคลอื่น นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำความดี

เพลโต (Plato อ้างถึงใน ปรีชา เศรษฐีธร, 2523, หน้า 67–69) ได้แสดงทรรศนะเกี่ยวกับคุณธรรมไว้ว่า มนุษย์ทุกคนโดยธรรมชาติแล้วมักแสวงหาแต่สิ่งที่ดีหรือหาสิ่งต่าง ๆ ใน อันที่จะเพิ่มพูนสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่แล้วให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และมนุษย์ก็ตกอยู่ในกฎนี้ด้วย เมื่อวิญญาณได้บรรลุถึงความสมบูรณ์โดยธรรมชาติแล้วการปฏิบัติที่ดีตามหน้าที่ของวิญญาณที่เรียกว่า “คุณธรรม” ซึ่งคุณธรรม คือ ความรู้ คุณธรรมไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในบุคคลโดยฉับพลันหรือ โดยบังเอิญ มนุษย์ไม่สามารถปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบถ้าหากเขาไม่รู้ว่ากำลังทำอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร คุณธรรมทุกอย่างต้องเกิดจากความรู้และก็ไม่ใช่ความรู้ที่เป็นทฤษฎี หากแต่เป็นความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ คุณธรรมที่สำคัญมี4 ประการ ได้แก่ ความฉลาด (wisdom)ความยุติธรรม (justice) ความกล้าหาญ (courage) และความรู้จักประมาณ (temperance) ซึ่งขยายความได้ดังนี้

1. ความฉลาดหรือปัญญา บุคคลผู้มีคุณธรรมย่อมกระทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยเหตุผลเสมอหรืออีกนัยหนึ่งว่ากิจกรรมที่มีเหตุผลย่อมประกอบด้วย คุณธรรม ด้วยเหตุนี้ปัญญาจึงเป็นรากฐานของคุณธรรมทั้งหมด

2. ความยุติธรรม เป็นคุณธรรมทางสังคมที่ได้รวบรวมเอาคุณธรรมอื่น ๆ เข้าไว้ด้วย เช่น ความรัก ความกล้าหาญ ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี การทำหน้าที่ การรักษาสัญญา ฯลฯ ความฉลาดอย่างเดียวสามารถทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้ ความยุติธรรมทำทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามความต้องการอย่างแท้จริง ซึ่งตัดสินโดยเหตุผล ความกล้าหาญทำให้เรายืนหยัดที่จะทำสิ่งที่ฉลาดและยุติธรรม ไม่ว่าจะมี

อุปสรรคใด ๆ และความรู้จักประมาณ รวมถึงความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น มาช่วยประสานต่าง ๆ ของจิตใจให้กลมกลืนไปกับเหตุผล

3. ความกล้าหาญ เป็นคุณธรรมที่สำคัญมากในการดำรงชีวิตของคน ที่จำเป็นในการป้องกันชีวิตของเราให้หลุดพ้นจากสิ่งยั่วยวนใจ ในความหมายของความกล้าหาญนี้ได้ รวมเอาทั้งความกล้าหาญและความอดทนไว้ด้วย ผู้ที่

กล้าหาญเท่านั้นที่จะไม่ตกเป็นทาสของสิ่งยั่วยวนใจที่จะทำให้เสียคน ผู้ที่กล้าหาญเท่านั้นจะเอาชนะศัตรูและอุปสรรคได้ มนุษย์ต้องการความกล้าหาญที่มีระดับแตกต่างกัน ตามสถานที่ ตามสถานการณ์ เช่น ทหาร ต้องการความกล้า 2 ทางร่างกายในสถานการณ์สงคราม ครู นักการศาสนาอาจจะต้องใช้ความกล้าหาญทางด้านศีลธรรมมากกว่า เป็น...

4. ความรู้จักประมาณ มีลักษณะคล้าย ๆ และควบคู่กับความกล้าหาญ ถ้าคนใดมีคุณธรรมข้อนี้ก็มักจะรอดพ้นจากสิ่งยั่วใจทั้งหลายได้ ความรู้จักประมาณ หมายถึง การหลีกเลี่ยงจากสิ่งยั่วยวนใจจากประสาทสัมผัสหรือความเพลิดเพลินทางวุฒิปัญญา ผู้รู้จักประมาณ คือ ผู้ที่สามารถควบคุมประสาทสัมผัสของเขาได้ ความรู้จักประมาณเป็นระเบียบวินัยในตนเอง และตรงข้ามกับคำว่า การขาดความพอดี

คุณธรรม หมายถึง กฎ (rule) สำหรับการประเมินพฤติกรรมนี้มีลักษณะไม่แตกต่างจากกฎทางภาษาที่เรียกกันว่าไวยากรณ์ กฎเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมถือว่าการตัดสินทางคุณธรรมเป็นกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับความถูกผิดของการกระทำตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่แต่ละคนคิดว่าเกี่ยวข้อง กฎเกณฑ์ที่อาจเข้ามาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจนี้มีจำนวนมาก เช่น คำนึงลักษณะของผู้กระทำว่าเป็นอย่างไร เป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ มีสติดีเพียงใด คำนึงถึงลักษณะของพฤติกรรมและผลที่เกิดตามมาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ว่าเป็นอย่างไร คำนึงถึงสภาพแวดล้อมของการกระทำนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร คำนึงถึงความรู้สึกของผู้กระทำผิดว่าได้รู้สึกสำนึกผิดหรือยัง ถึงจำนวนบุคคลและประเภทบุคคลต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบกระเทือนจากการกระทำ และคำนึงถึงปัจจัยอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก กฎเกณฑ์การตัดสินใจเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ ทั้งที่เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการสังเกตและเรียนรู้จากคำบอกของบุคคลอื่น ๆ ในสังคม ประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ได้รับ ทำให้คนเราเกิดความเข้าใจว่าการตัดสินพฤติกรรมหนึ่ง ๆ ต้องคำนึงถึงเกณฑ์อะไรบ้าง และจะให้น้ำหนักเกณฑ์เหล่านี้อย่างไร พฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมมีแตกต่างกันมากมาย ดังนั้น ในการตัดสินความถูกผิดของพฤติกรรมต่าง ๆ จึงใช้เกณฑ์ที่แตกต่างกัน เนื่องจากความสามารถในการคิดและประสบการณ์ยังจำกัดอยู่มาก ดังนั้นการตัดสินทางจริยธรรมจึงจำกัดในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งเพียงเกณฑ์เดียว และมักจะเป็นเกณฑ์ที่มีความเป็นรูปธรรมที่เข้าใจง่าย ๆ เช่น เด็กเมื่อเติบโตขึ้นสามารถคิดได้ดีขึ้นและมีประสบการณ์มากขึ้นก็สามารถเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินเพิ่มมากขึ้น สามารถเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินใจเพิ่มมากขึ้นซับซ้อนมากขึ้น และสามารถที่จะนำเกณฑ์ต่างๆเหล่านี้มาพิจารณาตัดสินพร้อมๆกัน

จริยธรรม (Moral philosophy) เป็นหนึ่งในวิชาหลักของวิชาปรัชญา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความดีงามทางสังคมมนุษย์ จำแนกแยกแยะว่าสิ่งไหนถูกและสิ่งไหนผิด หากจะอธิบายอย่างง่าย ๆ แล้วจริยธรรมหมายถึง การแยกสิ่งถูกจากผิด ดีจากเลว

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543, หน้า 164) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่าหมายถึง การพิจารณาตัดสินใจประพฤติหรือกระทำ โดยอาศัยหลักของค่านิยมและหลักศีลธรรม เมื่อพบสถานการณ์หนึ่งสถานการณ์ใด นั่นคือจริยธรรมเป็นการแสดงพฤติกรรมของคน เมื่อพบสถานการณ์หนึ่งการใช้คำภาษาอังกฤษกับคำ

ว่าจริยธรรมมีไม่ตรงกัน กล่าวคือในภาษาอังกฤษจะปรากฏคำว่าmorality และคำว่า Ethics ที่ตรงกับคำว่าจริยธรรม สำหรับในการใช้ศัพท์ทั้ง 2 คำนี้นั้น ศูนย์ส่งเสริม

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) ได้สรุปการประชุมเสวนาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยโดยการเสวนาของ ดวงเดือน พันธุนาวิน (2548, หน้า 8) ได้ให้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ว่า ในวิชาการสากล จริยธรรม มาจากคำว่า morality ไม่ใช่มาจากคำว่า ethics ถ้ามาจากคำว่า morality มาจากสายจิตวิทยา ถ้ามีคำว่า ethics ส่วนใหญ่จะมาจากสาขาปรัชญา morality จะเป็นสิ่งที่ครอบคลุมไม่ใช่เฉพาะคุณธรรมจริยธรรมของกลุ่มคนของสังคมมนุษย์เท่านั้น แต่จะขึ้นถึงระดับจักรวาล และระดับ cosmicด้วยคือเหนือโลกขึ้นไปอีก จริยธรรม หมายความถึง ระบบการทำความดีละเว้นความชั่ว ระบบนี้ก็เหมือนกับ การใช้ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ก็

เป็นเรื่องของ system ระบบหมายถึง input process และ output สรุปจริยธรรม คือ คำว่า Morality ซึ่งครอบคลุมคำว่า คุณธรรม ค่านิยม กฎหมาย กฎระเบียบ หลักศาสนา กฎ จราจร บรรทัดฐานของสังคม ซึ่งในความหมายดังกล่าวสอดคล้องกับการให้ความหมายของค าว่า จริยศาสตร์ที่เป็นศาสตร์สาขาวิชา ที่ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมว่า จริยศาสตร์ หมายถึง ปรัชญาสาขาหนึ่งว่าด้วยความประพฤติและ การครองชีวิตว่าอะไรชั่ว อะไรถูกหรืออะไรผิด หรืออะไรควรไม่ควร (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2542, หน้า 754) และใช้ตรงกับคำว่า ethics ในภาษาอังกฤษ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542 (2542, หน้า 291) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่า หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรมในเรื่องความหมายของจริยธรรมที่เป็นความหมายทางจิตวิทยา และความหมายทางปรัชญานี้ศูนย์ส่งเสริมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) ได้สรุปการประชุมเสวนา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย โดยการเสวนาของ จุมพล พูลภัทรชีวิต (2548, หน้า 10–12) ได้ให้ความหมายที่ผสมผสานกันของทั้งสองศาสตร์สรุปได้ว่า คุณธรรมจริยธรรมเป็น คำที่ไม่เบ็ดเสร็จเด็ดขาดออกจากกัน เพราะเป็นคำที่เชื่อมกัน แต่สามารถจำแนกให้เห็นชัดขึ้น คำว่า virtue ใช้ในความหมายของคุณธรรมแต่หากเป็นเรื่องของปรัชญาส่วนนี้อาจเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับเรื่องของทฤษฎีคุณค่า (Axiology) โดยเฉพาะสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) และจริยศาสตร์ (Ethics) ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสวย ความดี ความงาม หากให้นิยามในเชิงปฏิบัติการ คุณธรรมก็จะเป็นเรื่องของความคิด คิดดี คิดถูก ซึ่งเกิดจากความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับธรรมชาติของสรรพสิ่งจึงมีแนวโน้มว่าเป็นเรื่องของตัวบุคคลเป็นอัตวิสัย (Subjective) อย่างไรก็ตามหากคนที่คิดเหมือน ๆ กันมารวมกลุ่มกันก็จะกลายเป็นความคิดของกลุ่มคนได้ (Collective subjectivity Intersubjectivity) โดยภาพรวมแล้วคุณธรรมตามนัยนี้จึงเป็นเรื่องของความดี ความงาม ความถูกต้อง ส่วนในเรื่องจริยธรรมก็จะเป็นพฤติกรรม เป็นการปฏิบัติแนวทางในการปฏิบัติซึ่งมาจากการคิดดี คิดถูก และจริยธรรมเป็นเรื่องคนหลาย ๆ คน เป็นข้อตกลงร่วมกันของกลุ่ม อาจจะเริ่มจากระดับครอบครัว ชุมชนประเทศ ไปจนถึงระดับโลก ซึ่งเป็น

แนวประพฤติปฏิบัติที่กลุ่มเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นส่วนหนึ่งกระทำในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งได้แก่ ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี กฎหมาย ดังนั้นโดยสรุปแล้วความแตกต่างระหว่างคำว่าคุณธรรมกับจริยธรรม คือ คำว่าคุณธรรมเป็นความคิด–คิดดี คิดงาม คิดถูก ส่วนค าว่าจริยธรรมเป็นการกระทำ–ปฏิบัติดี ปฏิบัติงาม ปฏิบัติถูก แต่หากนำมาใช้รวมกันก็อาจใช้ในคำว่าmorality ก็ได้นอกจากนี้มีคำกล่าวของนักปรัชญาว่าความประพฤติที่มาจากคำสอนทางศาสนา เรียกว่า ศีลธรรมและความประพฤติที่พัฒนามาจากแหล่งอื่น เช่น วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรียกว่าจริยธรรมอย่างไรก็ตามในเรื่องคำศัพท์ที่ใช้เรียกจริยธรรมนี้ ข้อมูลใน Encyclopedia CD Rom (1996) อธิบายว่าจริยธรรมตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า ethics ซึ่งหมายถึง system of moral principles, rules of conduct ซึ่งคำว่า ethics นี้มีรากศัพท์เดิมมาจากภาษากรีก คำว่า ethos ซึ่งหมายถึง ข้อกำหนดหรือหลักการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องและตรงกับค าในภาษาอังกฤษว่า mores และต่อมาใช้กันใน คำภาษาอังกฤษว่า moralityนอกจากนี้ หากจะกล่าวถึงความหมายของจริยธรรมในเชิงวิชาชีพ จริยธรรม ตรงกับความหมายในภาษาอังกฤษว่า Ethics Ethicality Ethical rules ซึ่งอาจหมายถึง ประมวลกฎหมายที่กลุ่มชนในสังคมหนึ่ง ๆ ยอมรับเป็นแนวควบคุมความประพฤติ การใช้ Ethics ในความหมายนี้ก็ตรงกับค าว่า จริยธรรม เช่น Medical Ethics ก็หมายถึงจริยธรรมทางการแพทย์ หากแปลความหมายของคำว่า จริยธรรม โดยการแยกคำ “จริยธรรม” มาจากคำ 2 คำคือ จริยธรรม ซึ่งแปลตามศัพท์ คือ จริยะ แปลว่า ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ คำว่า ธรรม แปลว่า คุณความดีคำสั่งสอนในศาสนา หลักปฏิบัติในทางศาสนา ความจริง ความยุติธรรม ความถูกต้องกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติ หรือหลักความจริงที่เป็นแนวทางแห่งความประพฤติปฏิบัติ (ไสว มาลาทอง, 2542, หน้า 6)

นอกจากนี้ สุรางค์ โค้วตระกูล (2543, หน้า 371) ได้อธิบายลักษณะของจริยธรรมที่สะท้อนให้เห็นความหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้นของจริยธรรมดังนี้

1. จริยธรรมเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้

2. จริยธรรมมีองค์ประกอบ 3 อย่างคือ องค์ประกอบเชิงปัญญาหรือความรู้คิด องค์ประกอบเชิงความรู้สึกและอารมณ์ และองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม

3. พัฒนาการทางจริยธรรมเกิดคู่ควบกับพัฒนาการทางเชาว์ปัญญา

4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมบางอย่างเปลี่ยนแปรไปตามสถานการณ์ ตัวอย่างเช่น ความซื่อสัตย์ บุคคลบางคนอาจจะไม่โกงเกี่ยวกับการเงินแต่อาจโกงเวลาสอบ เป็นต้น

5. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม มี 3 ประเภท คือ

5.1 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีลักษณะสากล คือ เหมือนกับพฤติกรรมในวัฒนธรรมหรือสังคมอื่นทั่วโลก

5.2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมือนกับพฤติกรรมของกลุ่มชน หรือสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิก

5.3 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะคน ทำให้คนนั้นต่างกับคนอื่นเป็นปัจเจกบุคคลจริยธรรม ในความหมายทั้งหมดดังที่กล่าวมา จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับหลักความประพฤติ เป็นแนวทางหรือแบบอย่างของความประพฤติที่เป็นคุณความดี เพื่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณค่าของมนุษย์ และโดยทั่วไปจริยธรรมมักจะอิงอยู่กับศาสนา เพราะคาสอนทางศาสนามีส่วนสร้างจริยธรรมให้สังคมมนุษย์ด ารงชีวิตในทุกด้าน ทุกวันนี้มนุษย์มีการใช้ทรัพยากรโดยไม่ประหยัด ขณะเดียวกันก็ท าลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ท าให้เกิดผลกระทบต่อมนุษย์ด้วยกันอย่างมาก เช่น มลภาวะที่เกิดจาก น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ อากาศเปลี่ยนแปลง ปรากฏความแห้งแล้งอย่างไม่เคยมีมาก่อน หรือบางภูมิภาคก็เกิดอุทกภัย เกิดแผ่นดินไหวปรากฏการณ์ธรรมชาติเหล่านี้ ต้องยอมรับว่าส่วนหนึ่งเป็นเพราะมนุษย์เป็นผู้ทำให้เกิดขึ้น ดังนั้นหากมนุษย์มีจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติต่อธรรมชาติอย่างเหมาะสม ก็จะลดปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์เผชิญอยู่ในปัจจุบันได้

ส่วนที่ 2
การเสริมสร้างจริยธรรม

กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันเข้าพรรษา

วันพุธที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านบ้านดอยจัน นำโดย นายเอราวรรณ์ ขัตติวัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยจัน ได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 4 วัด ได้แก่ วัดบ้านดอยจัน วัดทุ่งฟ้าฮ่าม วัดสันป่าสัก วัดสันต้นเปา เพื่อสืบสานพระพุทธศาสนา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังจิตใจแห่งความเป็นพุทธศาสนิกชนแก่เยาวชน ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อสืบสานพระพุทธศาสนาและประเพณีอันดีงามของไทย พิธีกรรมประกอบด้วย ขบวนแห่เทียนพรรษาเข้าสู่วัด พิธีถวายเทียนพรรษาและเครื่องสักการะ รับพรเพื่อความเป็นสิริมงคล ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ ครบ 4 ด้าน

1. ด้านนักเรียน ซึมซับคุณธรรมจริยธรรมและเข้าใจคุณค่าทางศาสนาได้ฝึกฝนความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในสังคม
2. ด้านผู้ปกครอง ภูมิใจที่บุตรหลานมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาสร้างสายใยผูกพันอันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน
3. ด้านคณะครู เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนผ่านกิจกรรมร่วมกัน
4. ด้านโรงเรียน ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนด้านคุณธรรมเชื่อมโยงการมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวคิด “บวร”

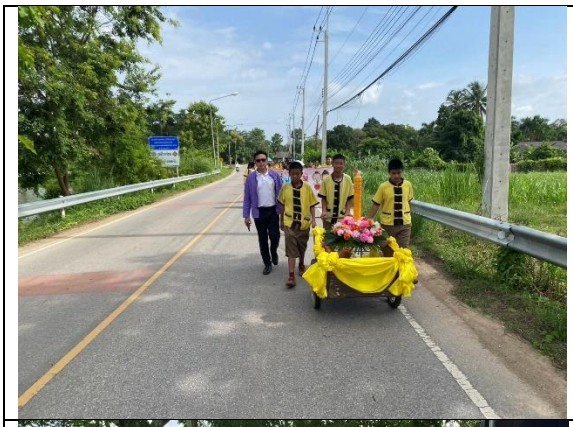
กิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 9 ของโรงเรียน: “บูรณาการทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระ”

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านดอยจัน มีส่วนร่วมถ่ายทอดสืบทอดพระพุทธศาสนาอนุรักษ์ประเพณี ที่สำคัญของชาติ ทำให้เกิดความรักและสามัคคีของคนในสังคมนั้น ๆ แสดงถึงความเจริญทางจิตใจของคนในสังคม เป็นเครื่องจูงใจให้คนทำความดีละเว้นความชั่ว

ภาพกิจกรรม

1.ถวายเทียนพรรษา ณ วัดดอยจัน




















2.ถวายเทียนพรรษา ณ วัดทุ่งฟ้าฮ่าม

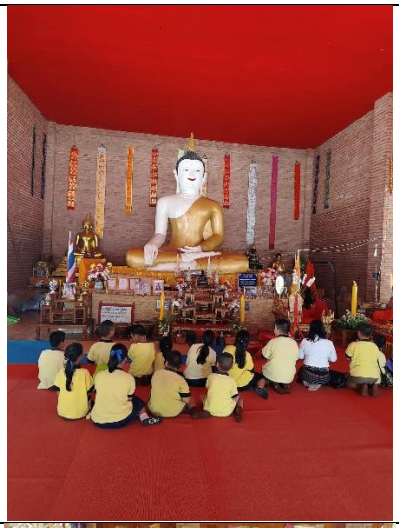








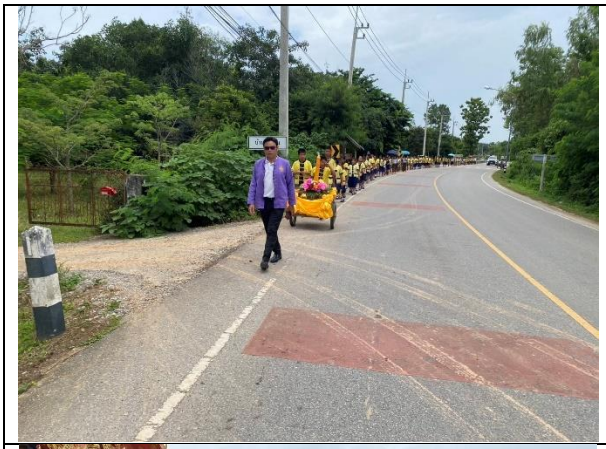
3.ถวายเทียนพรรษา ณ วัดสันป่าสัก








4.ถวายเทียนพรรษา ณ วัดสันต้นเปา








กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบ้านดอยจัน ได้จัดกิจกรรมจิตอาสา ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอยจัน มีจิตอาสา และ จิตสาธารณะตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านดอยจัน มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างผลประโยชน์ให้กับส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และการให้ความสำคัญกับส่วนรวม หรือสิ่งอันเป็น
สาธารณะสมบัติ

ภาพกิจกรรม






















ห้องประชุม 60 ปี ศวชจน.



กิจกรรมพัฒนาจิตเจริญปัญญา

โรงเรียนบ้านบ้านดอยจัน จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ในด้านการพัฒนาจิต ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ และยังถือเป็นหน้าที่ของของพุทธบริษัทเพราะการพัฒนาสติและปัญญาด้วยการสวดมนต์ และเจริญภาวนาเพื่อ การพัฒนาจิตใจให้มีสติสัมปชัญญะ เป็นการบำรุงรักษาจิตให้เข้มแข็งผ่องใสบริสุทธิ์ ฝึกฝนให้จิตสงบนิ่งอยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยจัน มีสติ สมาธิ ปัญญา รู้เห็นตามความเป็นจริง ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อโลก เกิดคุณธรรมประจำ มีสติระลึกได้อยู่เสมอ ไม่เป็นคนประมาท ไม่เป็นคนมักได้ไม่ถือโอกาส มีจิตใจที่เข้มแข็งผ่องใสและบริสุทธิ์

ภาพกิจกรรม

<table>
<tr>
<td>  </td>
<td>  </td>
</tr>
<tr>
<td>  </td>
<td>  </td>
</tr>
</table>

ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านวินัยและกฎหมายราชการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

วันพุธ ที่ 25 มิถุนายน 2568 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านวินัยและกฎหมายราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โรงเรียนบ้านดอยจัน โดย นายเอราวรรณ์ ขัตติวัง ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านวินัยและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 การประชุมครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ดร.สุธีรัตน์ อริเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิด และมีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานสำคัญ ได้แก่

- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานราชการ การรักษาวินัยของข้าราชการ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส และแนวทางป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา การเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ 3 ของโรงเรียนบ้านดอยจัน คือ "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ" ซึ่งถือเป็นการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและข้อกำหนดทางกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ภาพกิจกรรม







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้ให้ เพื่อแสดงว่า

นายเอราวรรณ์ ชัตติวัง

ผ่านการอบรมโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านวินัยและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
ขอให้ประสบความสุข ความสำเร็จ และมีความเจริญยิ่งตลอดไป

(นางสุธีรัตน์ อริเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)

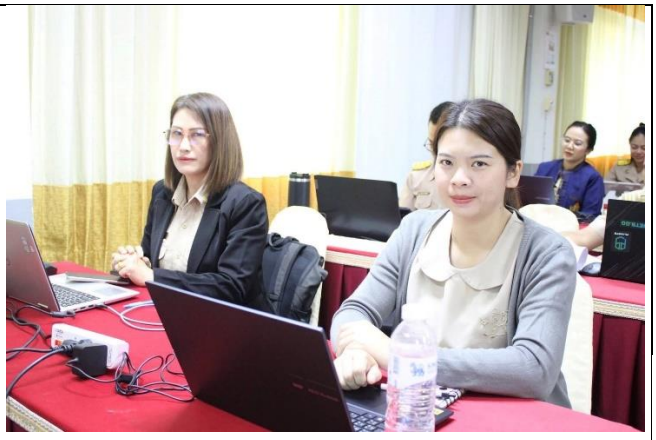
วันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 ครูโรงเรียนบ้านดอยจัน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (**ITA Online)** ณ ห้องประชุมหิรัญนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โรงเรียนบ้านดอยจัน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ได้มอบหมายให้ คุณครูโยธกา ราคะใจ เป็นตัวแทนเข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (**ITA Online)** รุ่นที่ **1** ซึ่งจัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต **3** การประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ดร.สุธีรัตน์ อริเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต **3** เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่จากโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง การประชุมมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน **ITA** ของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านดอยจัน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอยจันให้ความสำคัญกับการประเมิน **ITA** อย่างยิ่ง โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของ กลยุทธ์ที่ **4:** เสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี โปร่งใส และมีความน่าเชื่อถือในสายตาผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต **3** ที่จัดการประชุมครั้งนี้ขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐในสถานศึกษา และส่งเสริมการดำเนินงานที่โปร่งใส ยุติธรรม และเป็นธรรมทุจริต

ภาพกิจกรรม










สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ขอมอบวุฒิบัตรดิจิตัลบันทึกไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวโยธกา ราคะใจ
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA: Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมหิรัญนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ
(นางสุธีรัตน์ อริเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ขอมอบวุฒิบัตรดิจิตัลบันทึกไว้เพื่อแสดงว่า
เอราวรรณ์ ขัตติวัง
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA: Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมหิรัญนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ
(นางสุธีรัตน์ อริเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓

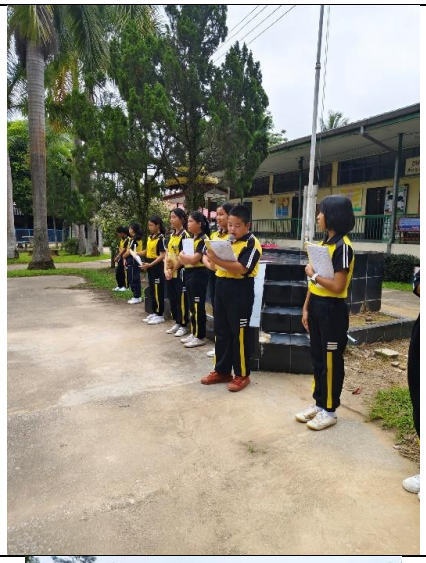
กิจกรรมโครงการเยาวชนต้นแบบคุณธรรม

ขับเคลื่อน “โครงการเยาวชนต้นแบบคุณธรรม” สู่ผู้นำรุ่นใหม่ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมและจิตสำนึกเพื่อสังคม ณ โรงเรียนบ้านดอยจัน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนบ้านดอยจันได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการเยาวชนต้นแบบคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ และสังคม โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานภายใต้ กลยุทธ์ที่ 9: บูรณาการทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผู้นำเยาวชนที่ “เก่ง ดี มีจิตอาสา” และสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน กิจกรรมภายใต้โครงการ ประกอบด้วย: การจัดเวทีเสวนาเยาวชนต้นแบบ การเรียนรู้เรื่องคุณธรรมผ่าน Active Learning การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา เช่น การดูแลโรงเรียน บริการชุมชน ฯลฯ การให้โอกาสนักเรียนได้เป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในโรงเรียน การประเมินผลพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยเกณฑ์คุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

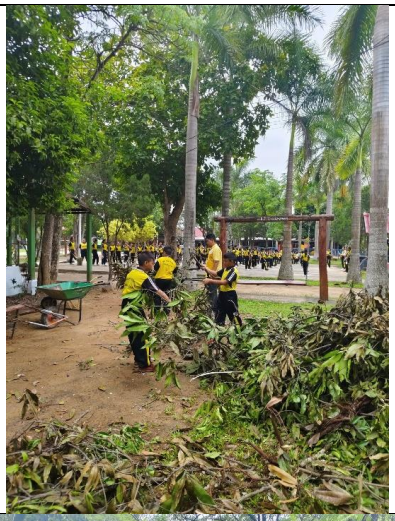
บุคลากรโรงเรียนบ้านดอยจัน มีส่วนร่วมในดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการเยาวชนต้นแบบคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ และสังคม

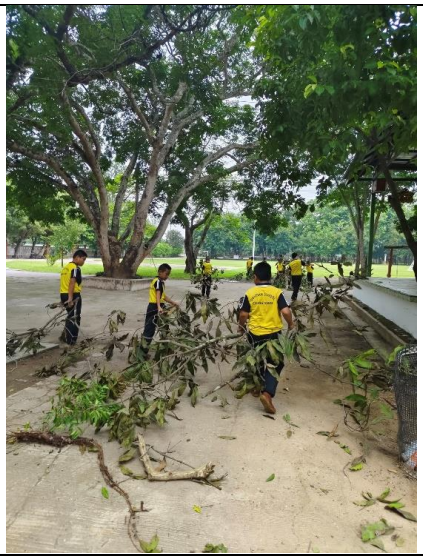
ภาพกิจกรรม













กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568

วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านดอยจัน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนบ้านดอยจันได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นอย่างเรียบง่ายแต่เปี่ยมด้วยความหมาย เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและกตัญญูกตเวทีต่อคุณครูผู้ถ่ายทอดความรู้ คุณธรรม และคุณค่าทางจิตใจ พิธีเริ่มต้นด้วยการบูชาพระรัตนตรัยและกล่าวคำปฏิญาณตนของนักเรียน จากนั้นตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้จัดเตรียมพานไหว้ครู พร้อมทั้งกล่าวบทไหว้ครูด้วยความเคารพและตั้งใจ ท่ามกลางบรรยากาศที่อบอวลไปด้วยความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจของครูและศิษย์ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ สอดคล้องกับ
กลยุทธ์ที่ 9 : บูรณาการทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านดอยจัน มีส่วนร่วมในดำเนินการ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความกตัญญู เคารพผู้อื่น และมีระเบียบวินัย อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของรัฐบาล “เรียนดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” และแนวทาง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ภาพกิจกรรม






พิธีไหว้ครู