แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านดอยจัน

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านดอยจัน เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านดอยจัน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอชอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านดอยจัน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑. ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ข้อมูลนักเรียน	๖
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๖
๑.๔ ข้อมูลทรัพยากรอื่น	๗
๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
ส่วนที่ ๒ นโยบายโรงเรียนบ้านดอยจัน	๑๒
๑. นโยบาย	๑๒
๒. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดผลผลิตการจัดการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ โครงสร้างการบริหาร บทบาทหน้าที่ ภารกิจสถานศึกษา	๑๕
๑. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านดอยจัน	๑๕
๒. แผนภูมิคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอยจัน	๑๖
๓. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๔ ภาพรวมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๙
๑. ระดับปฐมวัน	๑๙
๒. ระดับขั้นพื้นฐาน	๒๓
๓. สรุประดับคุณภาพระดับปฐมวัย	๒๘
๔. สรุประดับคุณภาพระดับขั้นพื้นฐาน	๒๘
ส่วนที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	๒๙
๑ วิสัยทัศน์	๒๙
๒ พันธกิจ	๒๙
๓ เป้าหมายของสถานศึกษา	๒๙
๔ ผลการวิเคราะห์สถานศึกษา (SWOT Analysis)	๓๐
ส่วนที่ ๖ ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๑
๑ ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนการศึกษา(รายหัวนักเรียน)	๓๑
๒ ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนอื่นๆ	๓๑
๓ ประมาณการรายจ่ายตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	
- บันทึกเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

1.1 ประวัติ/ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านดอยจัน ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2495 โดยอาศัยศาลาวัดดอยจัน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ปัจจุบันเป็นวัดร้าง มีนายทองคำ วงศ์อินทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก จำนวนนักเรียนไม่ทราบแน่ชัดศึกษาธิการอำเภอและผู้ใหญ่บ้านได้ร่วมกันจัดหาที่ดินแห่งใหม่ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานีอนามัย ตำบลโยกนกปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2501 ราษฎรได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้หนึ่งห้อง บนที่ดินแห่งใหม่และได้ข้าราชการครูมาเพิ่มอีก 1 อัตรา

ปี พ.ศ. 2504 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้าน ได้ร่วมประชุมหารือ เพื่อก่อสร้างอาคารถาวร แบบ ป.1 ข ขนาด 3 ห้องเรียน และมีนายทา วงศ์คำฝั้น เป็นครูใหญ่ แทนนายทองคำ วงศ์อินทร์

ปี พ.ศ. 2505 ผู้ปกครองและราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข เพิ่มเติมโดยมิได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่ประการใด

ปี พ.ศ. 2508 ทางราชการได้แต่งตั้งนายอินพัฒน์ บุญรัตนนันท์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายทา วงค์คำฝั้น

ปี พ.ศ. 2509 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ น้ำท่วมอำเภอเชียงแสน ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับความเสียหายมาก ทางโรงเรียนจึงแจ้งทางราชการเพื่อของบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่ และในปี พ.ศ. 2510 กรมประชาสงเคราะห์ ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 004 และคณะครูร่วมกับผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนกรรมการโรงเรียนได้ร่วมกันจับจองที่ดินจำนวน 15 ไร่ 3 งาน 80 ตารางวา เพื่อย้ายที่ตั้งโรงเรียนจากสถานีอนามัยตำบลโยนกมาตั้งโรงเรียนใหม่ในปัจจุบัน และสร้างอาคารเรียน แบบ 001 สร้างเสร็จเพื่อปี พ.ศ. 2512 หลังจากนั้นก็มีการก่อสร้างส้วมแบบ ชร.07 จำนวน 5 ที่นั่ง อาคารเรียนแบบ ชร.01 (2523) ขนาด 4 ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ 004 ขนาด 5 ห้องเรียน เรือนเพาะชำ ซุ้มพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ที่แปรงฟันการย้ายและแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันตลอดมา

ปีพ.ศ.2551สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต3ได้แต่งตั้งนายธัญญะ เนียมแตง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงของวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ(คศ.2)ตามคำสั่งที่ 367 / 2551 ลงวันที่ 9 กันยายน 2551 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ(คศ.3)จนถึงปัจจุบัน และมีข้าราชการครูทั้งสิ้น 5 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยงที่โรงเรียนจ้างเองโดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนจำนวน 1 คน

ปี พ.ศ.2553 ทางโรงเรียนได้ประกาศสอบคัดเลือก ครูอัตราจ้างและคัดเลือกได้นายนที เชื้อเจ็ดตน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง งบวิกฤติ เงินเดือน 9,000 บาทมาดำรงตำแหน่งแทนครูขวัญเรือน ช่างเหล็ก ครูอัตราจ้าง งบวิกฤติ

ปี พ.ศ.2554 ทางโรงเรียนได้สูญเสีย น.ส.เบญจมาศ วิไล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการได้เสียชีวิตลง ทางราชการได้จัดส่ง น.ส.ปิยวรรณ ตู้แก้ว ตำแหน่งครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 มาดำรงตำแหน่งแทน ตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ.2555 นายนที เชื้อเจ็ดตน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างงบวิกฤติ ได้ลาออกจากงานราชการทางโรงเรียนได้คัดเลือก น.ส.วาสิณี พันอุโมง(เปลี่ยนชื่อเป็น “อนุสรา”) มาดำรงตำแหน่งครูวิกฤติแทนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

และปีเดียวกันนั้น ทางโรงเรียนประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาจึงประกาศสอบครูอัตราจ้างสถานศึกษางบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ได้แก่ นายเอก กิณชยางค์กูร สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2556 ทางราชการได้แต่งตั้งย้าย ว่าที่ ร.ต.หญิงทัศนีย์ กาติ๊บ ตำแหน่งครู ว.ชำนาญการพิเศษไปดำรงตำแหน่งบ้านใหม่ปางค่า อ.ปง จ.พะเยา และปีเดียวกันนั้นได้แต่งตั้งย้าย น.ส.พิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์ ตำแหน่งครู ว.ชำนาญการพิเศษ จากโรงเรียนบ้านเวียงแก้ว อ.เชียงแสน มาดำรงตำแหน่งแทน

ปี พ.ศ.2557 ทางโรงเรียนได้เปิดสอบครูอัตราจ้างสถานศึกษา งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ น.ส.พิชญา อินปัญญา และ น.ส.ปิยดา เตชะเถิน มาประจำชั้น ป.2 และ ป.4 ปี พ.ศ.2561 ทั้งสองคนได้สอบเลือกได้ โครงการครูวิทย์ – คณิต สพป.ชร. 2 ไปปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2561 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2558 นายศักดิ์ดา ซางซื่อมูล ตำแหน่งลูกจ้างประจำ ช่างไม้ 4 ลาออกจากราชการเพื่อรับบำนาญ จากปัญหาสุขภาพ

ปี พ.ศ. 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้เรียกตัว น.ส.อนุสรา พันอุโมงตำแหน่ง ครูอัตราจ้างงบวิกฤติ ซึ่งสอบบรรจุ ครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ วิชาเอกภาษาไทย ไปบรรจุเข้ารับราชการ ตำแน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2560

ปี พ.ศ.2561 ทางราชการได้ย้ายนางนิภา ดงปาลี ตำแหน่ง ครู คศ.3 ไปดำรงตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเวียงแก้ว และย้าย น.ส.โชติกา มหาโชคสกุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 จากโรงเรียนริมโขงวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561เป็นต้นมา และปีเดียวกันนั้นทางราชการ

ปี พ.ศ. 2561 ทาง สพป.ชร.3 ได้เรียกตัวผู้สอบคัดเลือกได้ตำแหน่งครู งบภาวะวิกฤติ เอกวิทยาศาสตร์ อันดับที่ 11 ได้แก่ น.ส.สุจินดา โสภา ตำแหน่งครูอัตราจ้างงบประมาณ ภาวะวิกฤติตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 มาแทนอัตรา ครูอนุสรา พันอุโมง ตำแหน่งอัตราจ้าง งบภาวะวิกฤติ เป็นต้นมา

ปีการศึกษา 2561 ทางโรงเรียนรับสมัครนักเรียน มีนักเรียนมาเข้าเรียนทั้งสิ้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 จำนวน 154 คน

ปี พ.ศ. 2561 ภาคเรียนที่ 1/2561 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ออกประตู 2 ระยะทาง 350 เมตร เป็นเงิน 120,000 บาท เป็นเงินบริจาคจากชุมชน และเดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 ทางโรงเรียนไดเทถนนคอนกรีตเสริมเหล็กไปสู่ห้องน้ำชาย และห้องน้ำหญิง ระยะทาง 50 เมตร สิ้นงบประมาณ 12,000 บาท จากปูนบริจาคจามูลนิธิ รปค.15 จำนวน 230 ถุง

ปี พ.ศ.2562 เดือนพฤศจิกายน 2561 สพป.ชร.3 ได้มีคำสั่งเกลี่ยนางวลัยลักษณ์ พันธ์แก่น ตำแหน่งพนักงานราชการครู สายสอนมาเป็นครูประจำวิชาพลศึกษา และ กอท.

ปี พ.ศ. 2562 วันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ตัดตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง อัตราเงินเดือน 9,000 บาท มาดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรงตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.2562 วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562 น.ส.สุจินดา โสภา ครูอัตราจ้างงบภาวะวิกฤติ ได้ลาออกจากงานราชการไปประกอบธุรกิจส่วนตัว และเป็นครูใกล้ ๆ บ้าน จังหวัดอุตรดิตถ์

ปี พ.ศ.2562 เดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ทางโรงเรียนได้จัดทำชิงช้าให้เด็กนั่งจำนวน 6 ชุด เป็นเงิน 16,500 บาท ให้นักเรียนได้นั่งพักผ่อน

ปี พ.ศ.2562 เดือนมีนาคม พ.ศ.2562 ทางโรงเรียนได้ใช้งบผ้าป่าศิษย์เก่าและงบประมาณจากคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล รวมเป็นเงิน 25,000 บาท

ปี พ.ศ.2561 สพป.ชร.3 ได้มีคำสั่งอนุญาตลาออกของนางวลัยลักษณ์ พันธ์แก่น ตำแหน่งพนักงานราชการครู สายครูพี่เลี้ยง ตามที่ร้องขอ มีผลตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2562 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนได้รับอัตราครูเพิ่มเติมจำนวน 1 อัตราได้แก่ น.ส.นิตยา หันนวนศรี ตำแหน่งครู ผู้ช่วย เงินเดือน 15,050 บาท

ปีการศึกษา 2562 วันที่ 20 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 คุณหทัยรัตน์ โสวะภาสน์ คุณพีรพล องอาจรักษ์อุดร ผู้ปกครองนักเรียน ได้บริจาค เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อมิตซูบิชิ จำนวน 1 ตัว ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เพื่อทำบุญให้ความเย็นแก่เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมอย่างมีความสุขในฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนรับสมัครนักเรียน มีนักเรียนมาเข้าเรียนทั้งสิ้น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 จำนวน 161 คน

ปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเครื่องปรับอากาศ ขนาด 24,000 BTU จำนวน 2 เครื่อง มูลค่า 57,000 บาท จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนได้ใช้งบประมาณ จำนวน 18,395 บาท ก่อสร้างแปลงเกษตรถาวร จำนวน 20 แปลงเพื่อฝึกทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตนักเรียน

ปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินกองทุน กสศ. จำนวน 110,000 บาท มาจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงฝึกอาชีพนักเรียนและก่อสร้างห้องเก็บของ จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2562 ทางโรงโรงเรียนใช้งบกำไรสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 23,000 บาทก่อสร้างที่แปรงฟันนักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3 จำนวน 2 จุด

ปีการศึกษา 2562 วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562 ศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายบรรจุข้าราชการครู ครูตำแหน่งครูผู้ช่วยได้แก่ น.ส.นิตยา หันนวนศรี มาสอนประจำชั้น ป.2

ปลายปีการศึกษา 2562 วันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายบรรจุข้าราชการครู ครูตำแหน่งครูผู้ช่วยได้แก่ น.ส.พรนภัส คำน๊ะ มาสอนประจำวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.1 – 6

วันที่ 18 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งปิดโรงเรียนแบบกะทันหัน เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า หรือCovid – 19 โรงเรียนปิดต่อเนื่องเป็นเวลา 3.5 เดือน วันที่ 18 มีนาคม

ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2563 โดย ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารเก็บตัวอยู่บ้าน ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาได้แก่นาย ธัญญะ เนียมแตง ผู้อำนวยการ ได้เลือกเก็บตัวที่โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนดังนี้

1) ก่อสร้างโรงจอดรถยนต์ ขนาดกว้าง 9 ยาว 11 เมตร ใช้งบประมาณ 78,000 บาท
2) สร้างสวนเกษตรเด็กน้อย ป.1 – 3 ใช้งบประมาณ 28,000 บาท
3) ก่อสร้างห้องเก็บของหลังห้องสำนักงาน ใช้งบประมาณ 30,000 บาท
4) ก่อสร้างโดมทางเชื่อมระหว่างอาคาร 3 กับโรงอาหาร ใช้งบประมาณผ้าป่าศิษย์เก่าใช้งบประมาณ 35,000 บาท
5) ขยายพื้นที่โรงอาหาร จำนวนพื้นที่ 5 ตารางเมตร ใช้งบประมาณ 20,000 บาท
6) ก่อสร้างห้องน้ำชุมชนในเขตโรงเรียน ขนาด 2 ห้อง ใช้งบประมาณ 25,000 บาท
7) ปรับปรุงห้องสมุดเก่าเป็นอาคารคหกรรมเพื่อสอนงานบ้านและฝึกอาชีพ เด็กน้อย ใช้งบประมาณกว่า 70,000 บาท
8) เทถนนทางเข้าอาคารคหกรรมและห้องเก็บของ ยาว 35 ตารางเมตร ใช้งบประมาณกว่า 30,000 บาท
9) ก่อสร้างห้องเก็บพัสดุขนาดกว้าง 6 ยาว 10 เมตร ใช้งบประมาณ 35,000 บาท
10) สร้างห้องน้ำครูอาคาร 3 จำนวน 2 ห้องใช้งบประมาณ 31,000 บาท
11) ก่อสร้างอ่างล้างมือ ก่อนเปิดภาคเรียน จำนวน 3 จุด ใช้งบประมาณกว่า 3,000 บาท

ปลายปีการศึกษา 2562 วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รับย้าย น.ส.ธนัชญา มะคุ้มใจ ตำแหน่ง ครู คศ2. สังกัด สพป.นนทบุรีเขต 1 มาปฏิบัติหน้าที่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านดอยจัน

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563 กระทรวงศึกษาธิการ สั่งเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ตามมติของ ศคบ. เฟส 5 มีนักเรียนทั้งสิ้น 174 คน ตามข้อมูล DMC ปี 2563 ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 1 คน บุคลากรทางการศึกษา 3 คน

วันที่ 9 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2563 ทางโรงเรียนได้ส่งตัวน.ส.พรสวรรค์ โลจันตี ตำแหน่ง ครู คศ. 1 ย้าย
ไปปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนทานตะวันวิทยา อ.พาน จ.เชียงราย สพป.ชร. เขต 2

วันที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างสะพานทางเชื่อมอาคารเรียน 3 มาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องวอร์รูม ห้องสำนักงาน งบประมาณ 60,000 บาท

วันที่ 14 เดือนมีนาคม พ.ศ.2564 ทางโรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างประปาใหม่ ด้านหลังบ้านพักครู ด้วยงบประมาณ 74,000 บาท จากศิษย์เก่า ปี 2564

วันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564 ทางโรงเรียน พร้อมราษฎรบ้านดอยจัน สันต้นเปา และผู้ปกครองบ้านกู่เต้า ได้มาทุบ ทำลายแท้งค์ประปาแบบกรมอนามัย หน้าห้องประชุมใหญ่

วันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564 ทางโรงเรียนสร้างโรงน้ำดื่มสะอาด จากงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนเงิน 43,000 บาท

วันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ.2564 ทางโรงเรียนได้รับตัว น.ส.มาลี ดีน้อย ตำแหน่ง ครู คศ.1 วิชาเอกคณิตศาสตร์ จาก สพป.ระยอง เขต 1 มาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน

วันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564 ทางโรงเรียนก่อสร้างแท้งค์(Tank)น้ำดื่มสะอาดนักเรียน ป. 4 – 6 โดยการสนับสนุนของสโมสรโรตารีเชียงแสน

วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 ทางโรงเรียนจัดทำชิงช้าขนาดใหญ่ ให้นักเรียน ป.1-3 หน้าอาคารเรียน จำนวน 5 ชุด ใช้งบประมาณ 6,000 บาท

วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2564 นายยุทธพงษ์ ทำมะวงศ์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง งบวิกฤติ ได้ลาออกจากระบบราชการ

วันที่ 10 - 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564 เปิดเตรียมการนักเรียนซักซ้อม ทำความเข้าใจผู้บริหาร คณะครู นักเรียน รวมทั้ง ผู้ปกครอง

วันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564 เปิดเรียนอย่างเป็นทางการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 10 คน บุคลากรทางการศึกษา 3 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน นักเรียน จำนวน 187 คน

วันที่ 20 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564 ผู้ปกครองจัดสมทบเก้าอี้ประชุม จำนวน 200 ตัว เก้าอี้นั่งนักเรียนอีก 150 ตัว มูลค่า 64,000 บาท

วันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564 ทางโรงเรียนจัดทำโต๊ะอาหารกลางวันครู โต๊ะนั่งพักผ่อนนักเรียน จำนวน 4 ชุด พร้อมเก้าอี้ยาว มูลค่าทรัพย์สิน 100,000 บาท

วันที่ 26-27 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565 ทางโรงเรียนดำเนินการก่อสร้างถนนสาย 3 ความยาว 97 เมตร สิ้นงบประมาณ 89,000 บาทถ้วน จากงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวนข้าราชการครูจำนวน 10 คน บุคลากร 3 คน นักเรียน 209 คน

วันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวนข้าราชการครูจำนวน 11 คน บุคลากร 2 คน นักเรียน 212 คน

วันที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 อก.คศ.เขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 3 อนุมัติให้ย้าย น.ส.ปิยวรรณ ตู้แก้ว ตำแหน่ง ครู คศ.3 ให้ไปดำรงตำแหน่งเดิม ณ โรงเรียนบ้านป่าตึงพิทยานุกูล ต.บ้านแซว อำเภอเชียงแสน ด้วยเหตุผลความผิด ยุยงปลุกปั่นบุคคลในองค์กร กลั่นแกล้งเพื่อนร่วมงาน ฟ้องร้องกล่าวโทษเพื่อร่วมงานโดยไม่มีมูลความจริง

วันที่ 18 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 นางกุหลาบ ปัญญาผ่องใสข้าราชการ ตำแหน่ง ครู คศ.3 ย้ายจากโรงเรียน รปค.15 วิชาเอกภาษาอังกฤษ มาดำรงตำแหน่งเดิม ณ โรงเรียนบ้านดอยจัน

วันที่ 18 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ทางโรงเรียนได้ทำบุญอาคารเรียน แบบ 105/58 ล(ข) ต้านแผ่นดินไหวขนาด 5 ห้องเรียน งบประมาณ 7,130,000 บาท ไว้ใช้จัดการเรียนการสอนชั้น ป. 4 – 6 ต่อไป

วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 รับย้าย นางพรนภัส คำน๊ะ ข้าราชการตำแหน่งครู คศ.1 ไปดำรงตำแหน่งเดิม ณ โรงเรียนบ้านนายาง สพป. น่านเขต 1

วันที่ 26 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567 สพป.ชร.6 มีคำสั่งเรียกบรรจุนางสาวสุภารัตน์ จอมสัก ข้าราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่สอนประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 21567 เป็นต้นไป ณ โรงเรียน บ้านดอยจัน

วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 สพป.ชร.3 มีหนังสือจัดสรรลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง นักการภารโรง เงินเดือน 9,000 บาท ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567เป็นต้นไป

วันที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 สพป.ชร.6 มีคำสั่งย้าย นายกฤษดา ข้าราชการ ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนสามัคคีพัฒนา อ.แม่ฟ้าหลวง ปฏิบัติหน้าที่สอนประจำวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 21567 เป็นต้นไป ณ โรงเรียน บ้านดอยจัน

1.2 ข้อมูลบุคลากร

1.2.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567

1.2.1.1 ก่อนประถมศึกษา

อนุบาล 2	25 คน
อนุบาล 3	30 คน
รวมอนุบาล	55 คน

1.2.1.2 ประถมศึกษา

ปีที่ 1	26 คน
ปีที่ 2	21 คน
ปีที่ 3	19 คน
ปีที่ 4	33 คน
ปีที่ 5	31 คน
ปีที่ 6	24 คน
รวมประถม	154 คน
รวม	209 คน

1.2.2 ข้อมูลครู

ผู้บริหาร	1 คน
ครูผู้สอน	11 คน
ครูอัตราจ้างสถานศึกษา	- คน

1.2.3 บุคลากรทางการศึกษา - คน

จนท.ธุรการ	1 คน
พนักงานราชการตำแหน่งครูพี่เลี้ยง	1 คน
ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง	-1 คน

1.3 ข้อมูลทรัพยากรอื่น

1.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.3.1.1 อาคารเรียนแบบมาตรฐาน

1.3.1.1.1 แบบ ชร.01.....	1	หลัง
1.3.1.1.2 แบบ สปช.103/26.....	2	หลัง
1.3.1.1.3 105 ล /58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว	1	หลัง

1.3.1.2 อาคารเรียน (สร้างเอง, บริจาค)

1.3.1.2.1 อาคารเรียนประชาสามัคคี	1	หลัง

1.3.1.3 อาคารประกอบตามมาตรฐาน

1.3.1.3.1 อาคารกองอำนวยการ 1		หลัง
1.3.1.3.2 อาคาร(โรงฝึกงาน)โรงอาหาร.....1		หลัง

1.3.1.3.3 ถังน้ำประปา .....2 ชุด

1.3.1.4 ส้วมแบบมาตรฐาน ชร.401

ชาย	2	ที่นั่ง
หญิง	3	ที่นั่ง
ครูชาย	-	ที่นั่ง
ครูหญิง	-	ที่นั่ง

1.3.1.5 ส้วม (สร้างเอง , บริจาค)

ชาย	8	ที่นั่ง
หญิง	4	ที่นั่ง
ครูชาย	1	ที่นั่ง
ครูหญิง	4	ที่นั่ง

1.3.1.6 ส้วม (สร้างเอง,บริจาค)

ชาย	7	ที่นั่ง
หญิง	7	ที่นั่ง

1.3.1.7 ห้องสมุด	1	ห้อง
1.3.1.8 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.3.1.9 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	1	ห้อง
1.3.1.10 สนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์	1	สนาม
1.3.1.11 โรงเก็บรถ	4	หลัง
1.3.1.12 เรือนเพาะชำ	-	หลัง
1.3.1.13 สนามฟุตบอล	1	สนาม
1.3.1.14 สนามบาสเกตบอล	1	สนาม
1.3.1.15 สนามตระกร้อ	1	สนาม
1.3.1.16 ถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่	350	เมตร
1.3.1.17 สวนหย่อม	200	ตารางเมตร
1.3.1.18 ฐานพระพุทธรูป	2	ชุด
1.3.1.19 ห้องประชุม	2	ห้อง (100 ตร.ม.)
1.3.1.20ที่แปรงฟันนักเรียน จำนวน	7	ที่
1.3.1.21ถนนคอนกรีต 1 สาย	350	เมตร
1.3.1.22ถนนเข้าห้องน้ำทั้ง 2 หลัง	50	เมตร
1.3.1.23 อาคารเรียนคหกรรม	1	หลัง
1.3.2.24 แบบประปาโรงเรียน	2	ที่
1.3.2.25 อาคารโรงน้ำดื่ม	1	หลัง
1.3.1.26ถนนคอนกรีต 1 สาย	97	เมตร

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทางโรงเรียนได้สร้างความตระหนักตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมาว่าการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้มีฐานความรู้ที่ดีในการต่อยอดในระดับชั้น ป.4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษา จะส่งผลถึงอนาคตของผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจึงมีผลการดำเนินการดังนี้

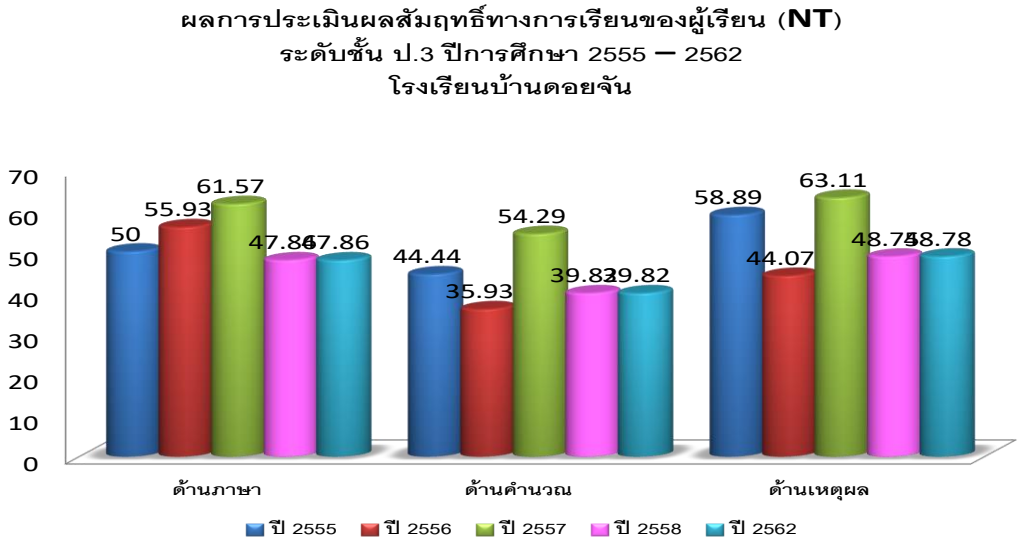
ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566โรงเรียนบ้านดอยจัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างสถานศึกษา - เขตพื้นที่ – ระดับประเทศ

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	รวม 2 ด้าน	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล
สถานศึกษา	*57.25*	*60.15*	*54.35*	*ไม่มีสอบ*
สพป.เชียงราย 3	38.99	42.30	35.62	*ไม่มีสอบ*
ประเทศ	43.97	47.46	40.47	*ไม่มีสอบ*

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการประเมินทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนพบว่า ทุกด้านของโรงเรียนบ้านดอยจันเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เป็นอันดับต้นๆของเขตพื้นที่ ซึ่งมองย้อนหลังไป 3 ปี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษา คำนวณ และเหตุผลพัฒนาการสูงขึ้นเป็นลำดับ ปีการศึกษา 2564 ด้านคำนวณ มีผลคะแนนนักเรียน ลดไปเพียง 0.3 เท่านั้น สามารถดูข้อมูลเปรียบเทียบในรูปของแผนภูมิแท่งดังนี้ได้ดังนี้

<u>แผนภูมิที่ 1</u> ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2555 – 2566



<u>ตารางที่ 2</u> การเปรียบเทียบผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (O-NET)

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านดอยจัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียน - เขตพื้นที่ – ระดับประเทศ

ระดับ	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียน	*55.82*	*36.43*	*44.68*	*30.71*	*41.91*
เขตพื้นฯ	42.68	29.07	36.17	30.00	
ประเทศ	55.90	37.05	39.93	39.24	

<u>จากตารางที่ 2</u> พบว่าผลการประเมินทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน (O-NET) พบว่า ทุกสาระวิชานักเรียนโรงเรียนบ้านดอยจันทำคะแนน**เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ** ซึ่งมองย้อนหลังไป 3 ปี นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้มีขึ้น- มีลงเนื่องจากกลุ่มประชากรเปลี่ยน การเรียนรู้ของกลุ่มประชากรแต่ละรุ่นมีความแตกต่างกัน สามารถดูข้อมูลเปรียบเทียบในรูปของแผนภูมิแท่งดังนี้ได้ดังนี้

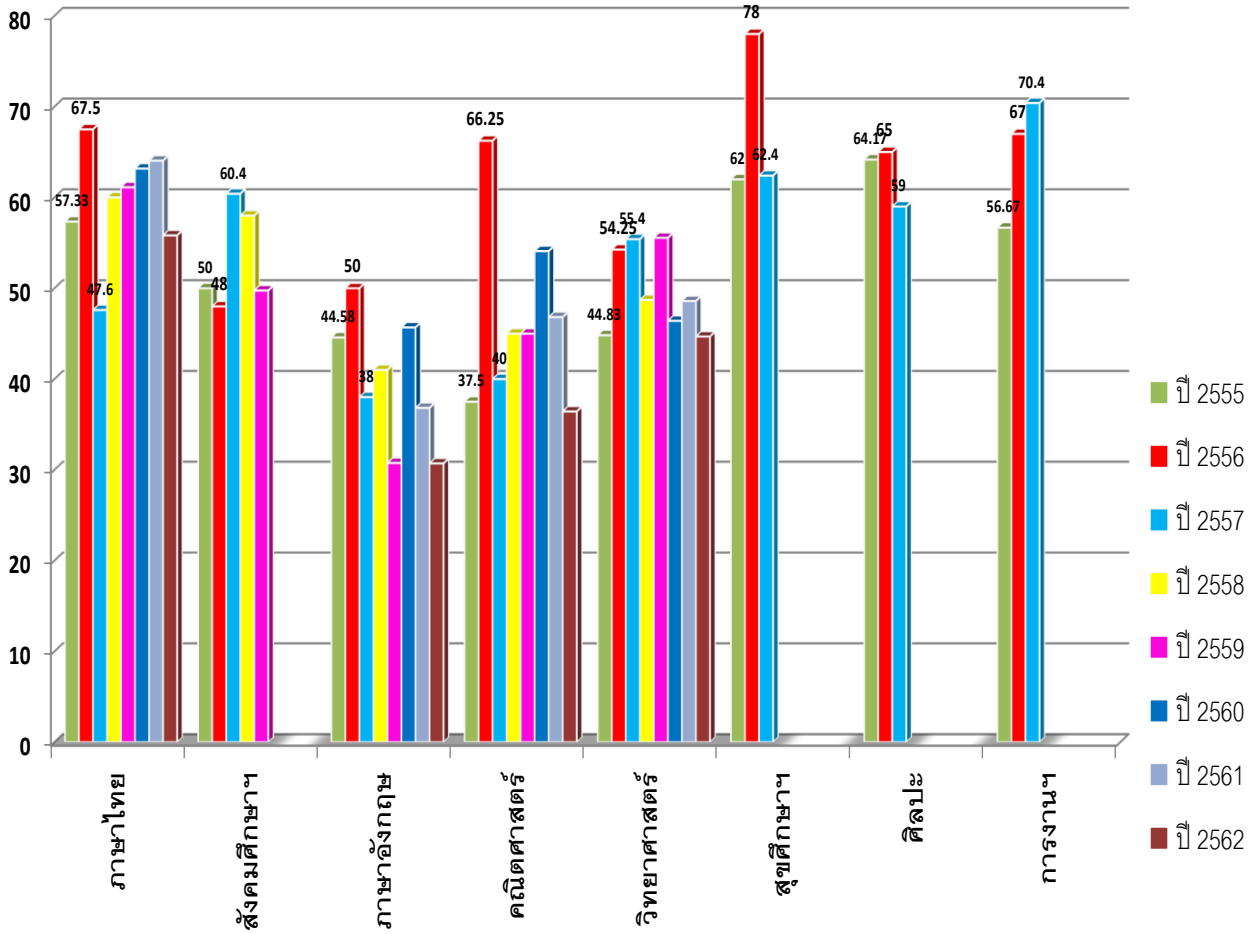
<u>แผนภูมิที่ 2</u> ผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2555 – 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (**O-NET**)

แยกรายวิชา ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา **2555 – 2562**

โรงเรียนบ้านดอยจัน



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	กอท.	ภาษาอังกฤษ
ป.1	70.17	71.73	69.39	70.47	72.56	72.78	72.52	77.95
ป.2	72.08	72.65	74.56	74.31	75.62	75.37	77.87	77.18
ป.3	68.33	66.80	67.73	68.60	70.40	74.33	75.00	73.26
ป.4	70.50	72.12	60.00	63.50	69.12	70.87	67.75	66.87
ป.5	74.55	66.22	68.11	64.00	72.22	71.55	75.66	70.11
ป.6	66.85	72.00	67.57	67.85	72.71	73.00	77.85	68.28
เฉลี่ย	70.51	70.40	67.89	68.12	72.10	72.98	74.44	72.27

แหล่งที่มา : งานสถิติและฝ่ายทะเบียน ปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 2

นโยบายโรงเรียนบ้านดอยจัน ปีการศึกษา 2567

THE POLICY OF THE OFFICE THE BASIC EDUCATION COMMISSION 2022

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่า เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5.เร่งปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่เด็กและเยาวชนในเขตบริการ ให้มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกันในสังคมไทยอย่างเป็นสุข

6.เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลในและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล

7.สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8.สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำการมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และหน่วยงานอื่น

9.เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรม ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10.มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11.ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

12.เร่งรัดการเตรียมความพร้อมครู นักเรียน สถานศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีการศึกษา 2567 และเตรียมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่วิวัฒนาการความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

13. เร่งปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีสู่เด็กและเยาวชนในเขตบริการ ให้เป็นเด็กดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

14.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567

15.พัฒนาคุณภาพโรงเรียน 1 อำเภอ 1 คุณภาพ

16.วางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตลอดปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์	การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย			
พันธกิจ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา	
ยุทธ-ศาสตร์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	1.จัดระบบข้อมูลผู้เรียน 2.สร้างความเข้าใจในการจัดให้สังคม 3.จัดงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบท 4.นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ 5.ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย	1.พัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.บริหารงบอุดหนุนรายหัวตามตัวผู้เรียน 3.ให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพจบหลักสูตร	1.พัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1.กระจายอำนาจ 2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3.ส่งเสริมให้โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

	6.จัดระบบนิเทศติดตามและรายงานผล 7.แนะแนวผู้เรียน 8.นำการทดสอบต่างๆ เป็นส่วนหนึ่งในการสอน 9.ส่งเสริมประกันคุณภาพภายใน 10.สอนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ 11.ส่งเสริมภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารและภาษาอาเซียน 1 ภาษา 12.ประสานการรับนักเรียนให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย	4.สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพครอบคลุมทุกตำบล 5.สนับสนุนโรงเรียน ม. ปลายในพื้นที่พิเศษสอนวิชาชีพ 6.ส่งเสริมการจัดที่หลากหลายเหมาะสมและได้คุณภาพตามมาตรฐาน 7.สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง 8.ประสานช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์	3.เสริมสร้างระบบแรงจูงใจในการทำงานสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 4.ประสานและสนับสนุนองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม	

เป้าประสงค์	การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย					
	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล	สพฐ. บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

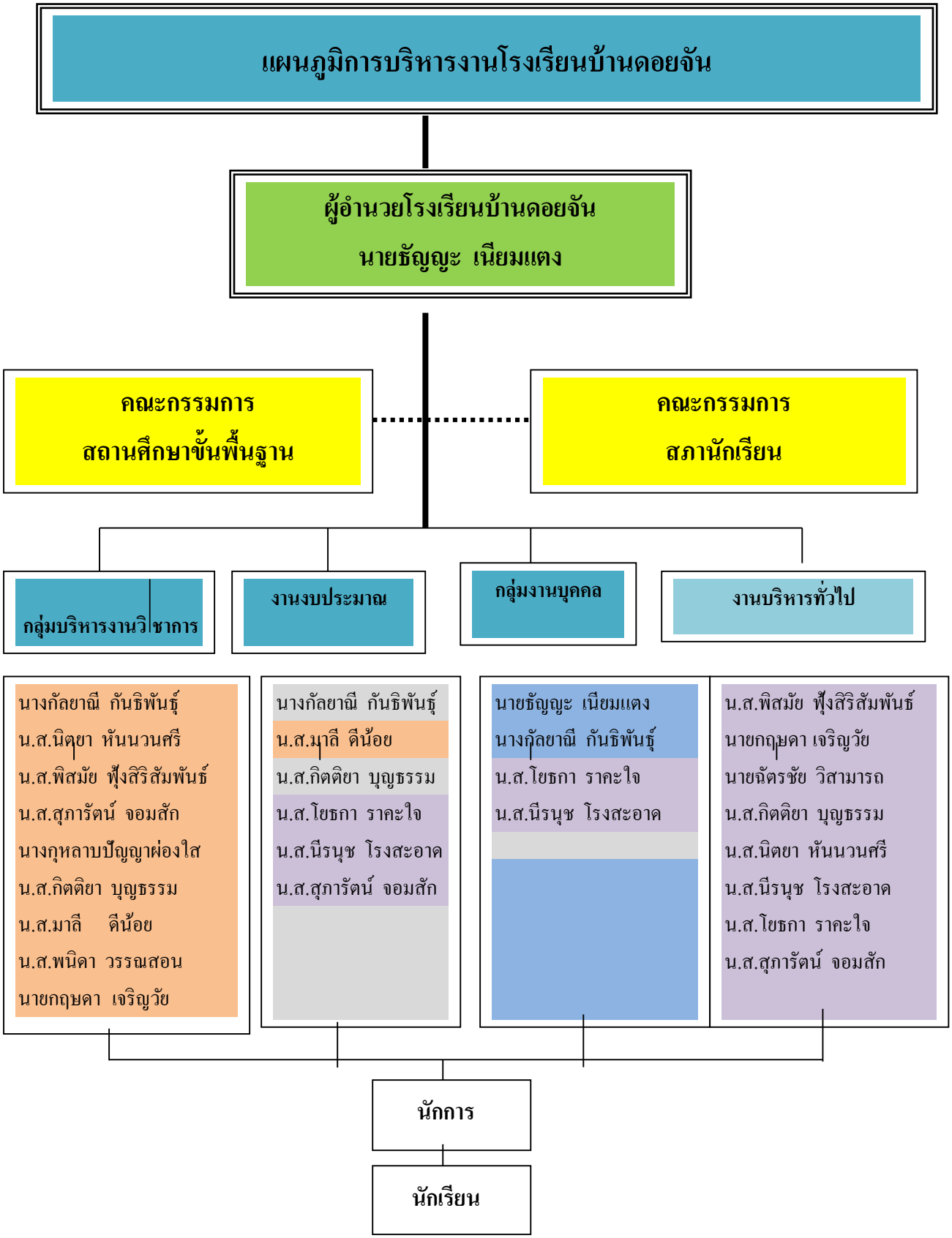
ตารางที่ 2 เป้าหมาย/ตัวชี้วัดผลผลิตการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

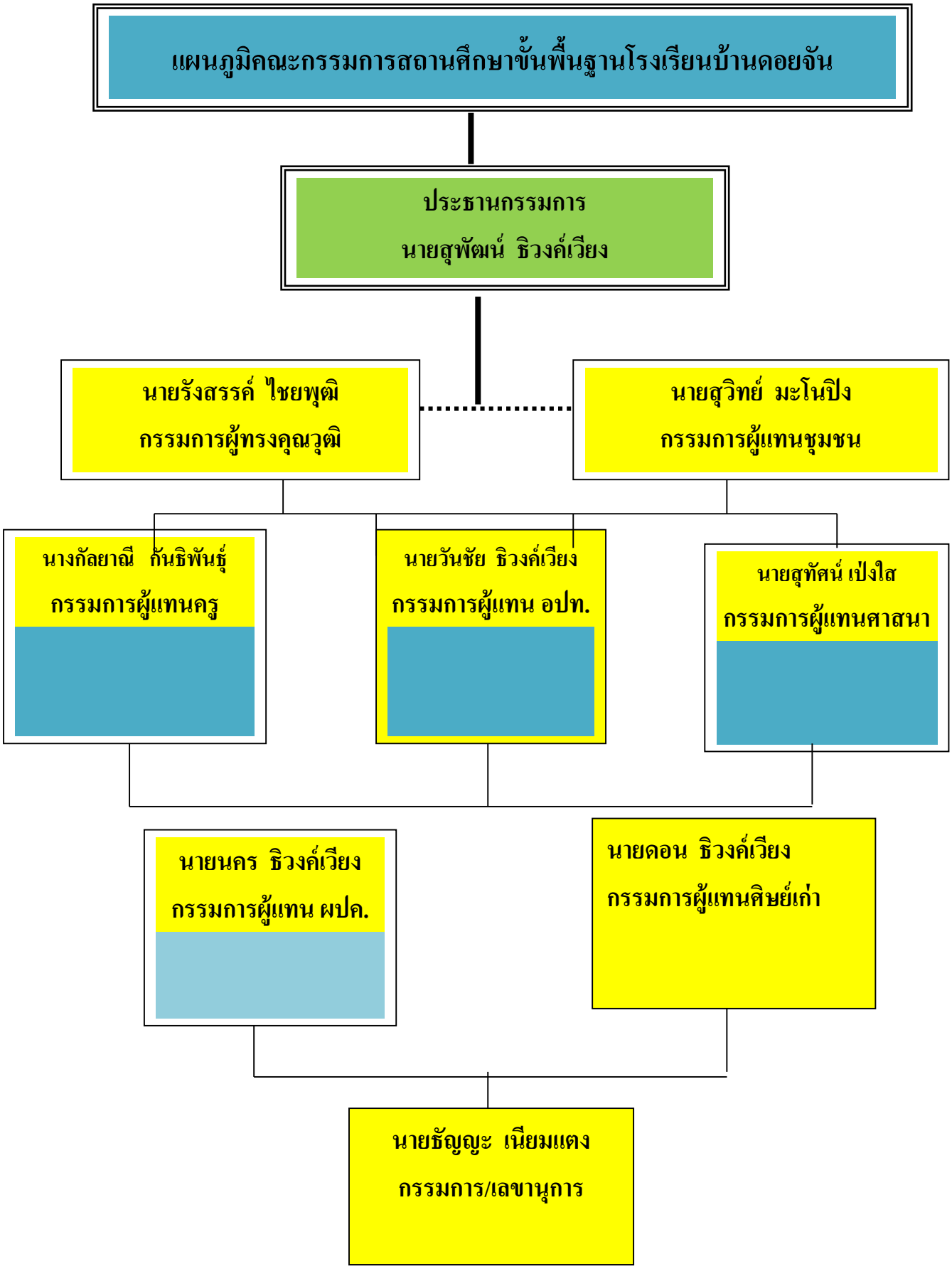
แผนงบประมาณ : เร่งรัดการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา		
ผลผลิตที่ 1	**ผู้จบการศึกษาปฐมวัย** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** - จำนวนนักเรียนปฐมวัย ....30 คน **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** 1.จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีพัฒนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 98	
ผลผลิตที่ 2	**ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** - จำนวนนร.ที่เข้าเรียนชั้น ป.1 จำนวน 26 คน - จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 155 คน - จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน 1.อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในการศึกษาภาคบังคับปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 0.00 **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** -ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระหลักในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ได้รับการยกระดับร้อยละ 3	

ตอนที่ 3

โครงสร้างการบริหาร บทบาทหน้าที่ ภารกิจสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดอยจัน ปีการศึกษา 2567




แผนภูมิคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอยจัน
ประธานกรรมการ
นายสุพัฒน์ ธิวงค์เวียง
นายรังสรรค์ ไชยพุฒิ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุวิทย์ มะโนปิง
กรรมการผู้แทนชุมชน
นางกัลยาณี กันธิพันธุ์
กรรมการผู้แทนครู
นายวันชัย ธิวงค์เวียง
กรรมการผู้แทน อปท.
นายสุทัศน์ เป่งใส
กรรมการผู้แทนศาสนา
นายนคร ธิวงค์เวียง
กรรมการผู้แทน ผปค.
นายดอน ธิวงค์เวียง
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
นายธัญญะ เนียมแตง
กรรมการ/เลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารจัดการสถานศึกษาทางโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการประชุม กำหนดนโยบาย แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ และสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในที่นี้ทางโรงเรียนจะนำเสนอบทบาทหน้าที่โดยภาพรวมดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

4. พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

7.ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรจากบุคคลภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ

8.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

9. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี แต่งตั้งที่ปรึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของครู

1.ปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายข้อบังคับของทางราชการ และสถานศึกษา

2. ปฏิบัติตนตามมรรยาท จรรยาบรรณ และวินัย ตามระเบียบประเพณีครู

3. ปฏิบัติตามเป้าหมาย นโยบาย แนวปฏิบัติ จุดเน้นที่ระบุตามแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

4.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแม่บทและปรับอัตราส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

5. จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

6. ให้ความรู้ ควบคู่การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ปลูกฝังคุณธรรม ในเรื่องความสะอาด ความรับผิดชอบ ความสุภาพและการตรงต่อเวลา

7. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ เอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจังและสม่ำเสมอ

9. ดำเนินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนให้เต็มศักยภาพ

10.สนับสนุนสถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

บทบาทของบุคลากรทางการศึกษา

1. มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อรับทราบหลักการ แนวปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษา

2. ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู นักเรียน สถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

3. สนับสนุนการปฏิบัติพิเศษของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายจากชุมชน ภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานต้นสังกัด

4. ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของทางราชการอย่างเต็มศักยภาพ

5. ดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ของทางราชการ

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการ

1. มีส่วนร่วมในการประชุมร่วมกับสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันตามนโยบาย แนวปฏิบัติที่มีต่อบุตรหลานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนและสถานศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. สนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ ด้านเงินทุน แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

4. สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน ด้านความประพฤติไม่เหมาะสม หนีเรียน ไม่ทำการบ้าน การแต่งกาย และอื่น ๆ เพื่อป้องปรามให้บุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อย่างเต็มศักยภาพ

6. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

1. นักเรียนมีหน้าที่ศึกษาเล่าเรียนหลักสูตรการปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 และ 2

2. นักเรียนมีหน้าที่ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ทั้งเวลาราชการและวันหยุด แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน

3. นักเรียนมีหน้าที่ตรงต่อเวลาเริ่มตั้งแต่ เวลา 07.30 น. - 16.30 น. โดยทำกิจกรรมการทำงานเป็นหมู่คณะจนถึงเวลา 08.30 น. ต่อจากนั้นทำกิจกรรมหน้าเสาธงและเข้าเรียนตามปกติ หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้ผู้ปกครองมิดต่อกับทางโรงเรียนด้วย

4. ประพฤติตนเป็นคนดี ทั้งกาย วาจา ใจ สุภาพอ่อนโยน ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะต่อบิดา-มารดา คณะครู ตลอดจนผู้อาวุโสในชุมชน

5. นักเรียนต้องหมั่นตั้งใจ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ขยันทำแบบฝึกหัด ทำการบ้าน และกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทันตามกำหนดเวลา

6. นักเรียนต้องหมั่นรักษาความสะอาดในห้องเรียน บริเวณภายในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรักษาทรัพย์สินอื่น ๆ ของทางราชการอย่างเคร่งครัด

7. นักเรียนต้องอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขไม่ทะเลาะวิวาท รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน

8. นักเรียนต้องหลีกเลี่ยงการเล่นการพนัน ยาเสพติดทุกประเภททั้งในและนอกโรงเรียน

9. นักเรียนต้องรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่นการออกกำลังกาย การปลูกผักสวนครัว อ่านหนังสือเสริมความรู้

10.นักเรียนต้องยอมรับการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอยู่ในสังคมประชาธิปไตยของโรงเรียนอย่างมีความสุข

ตอนที่ ๓

ภาพรวมผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพที่ได้ : ❒ ดีเยี่ยม ☑ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ยกเว้นผู้ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีการฝึกการอ่าน คัดและเขียนตามคำบอก อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการฝึกฝนการอ่าน เขียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาในภาษาไทยวันละคำและกลุ่มสาระอื่นทุกระดับชั้น ให้นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนร่วมให้สามารถได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพโดยมีการประชุมสัมมนาและอบรมครูในเรื่องการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั้นปีเพื่อนำผลการสอบ NT ป.3 และ การสอบ O – net ป.6 มาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ครอบคลุมการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น มีการอบรมการสอนฝึกทักษะการทำแบบทดสอบให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3 ในการสอบ NT และ O-Net เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

มีการกำกับ ติดตาม นิเทศกระบวนการเรียนการสอนทั้งงานด้านเอกสาร งานการเรียนการสอน งานสอบวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอเดือนละ 1 ครั้ง รวม 5 ครั้งในภาคเรียน จนนักเรียนมีการพัฒนาการด้านคุณภาพดีขึ้นเป็นลำดับ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยการบูรณาการและนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน

นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) เพื่อปลูกฝังเด็กนักเรียนให้มี ทัศนคติ ดี-เก่ง มีจิตสาธารณะ โดยเน้นให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ เสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่สมบูรณ์ เช่น มีความกระตือรือร้น มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ

2. ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก สืบค้นข้อมูลหือแสวงหาข้อมูลจากสื่อ เทคโนโลยีได้ เรียนรู้และตระหนักถึงโทษภัยสิ่งเสพติด

รักการออกกำลังกาย เลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ดังมีผลการดำเนินการดังนี้

1) ผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2566

2) ผลการประเมิน 4 กลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับปะเทศทั้ง 4 สาระ

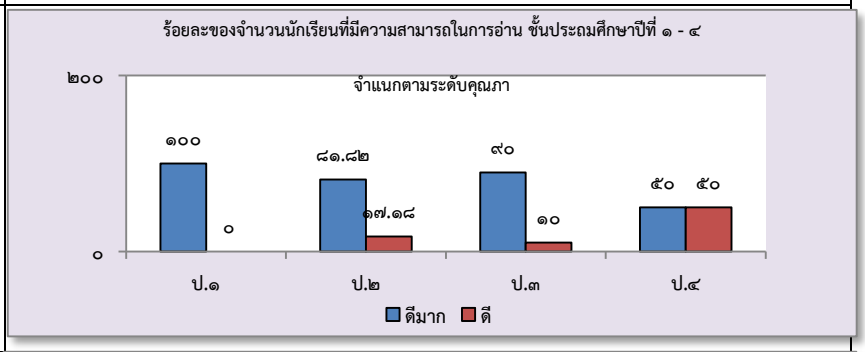
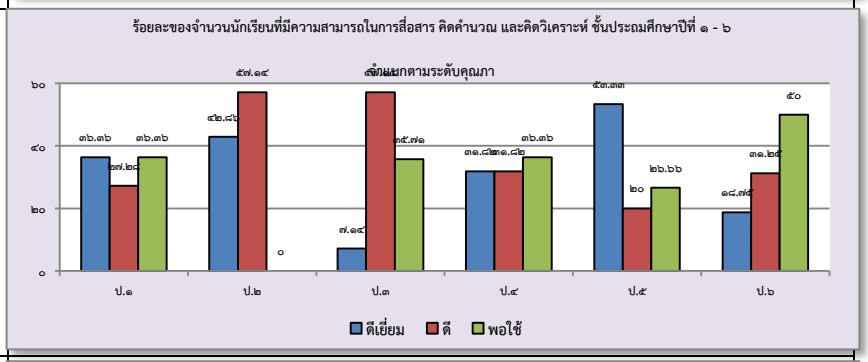
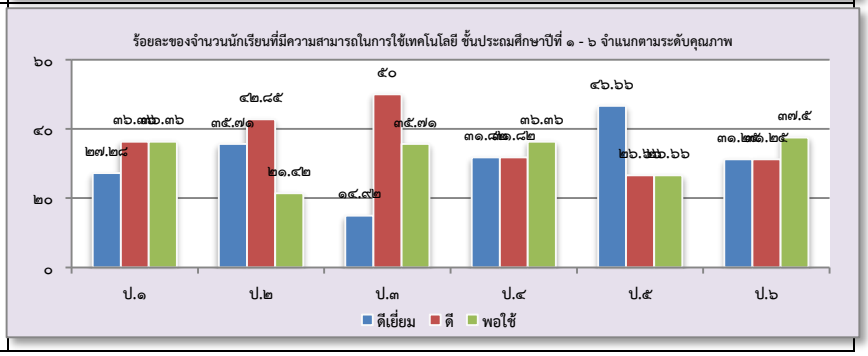
2) ผลการประเมิน NT ป.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับแนวหน้าของอำเภอและของเขตพื้นที่

3) ผลการประเมินคุณภาพภายในตัวบ่งชี้ที่ 5 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในอันดับที่ 1-10 ของเขตพื้นที่ และที่ 1 ของกลุ่มเวียงเชียงแสน ด้วยความมุ่งมั่นของครู ผู้บริหาร และนักเรียนเกิดความตระหนักทางด้านการศึกษา

4) ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่องโดยใช้ครูที่จบตรงตามวิชาเอก ดำเนินการเต็มศักยภาพ

6) เปิดห้องเรียน English Classroom พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่เรียนรู้ช้า พัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

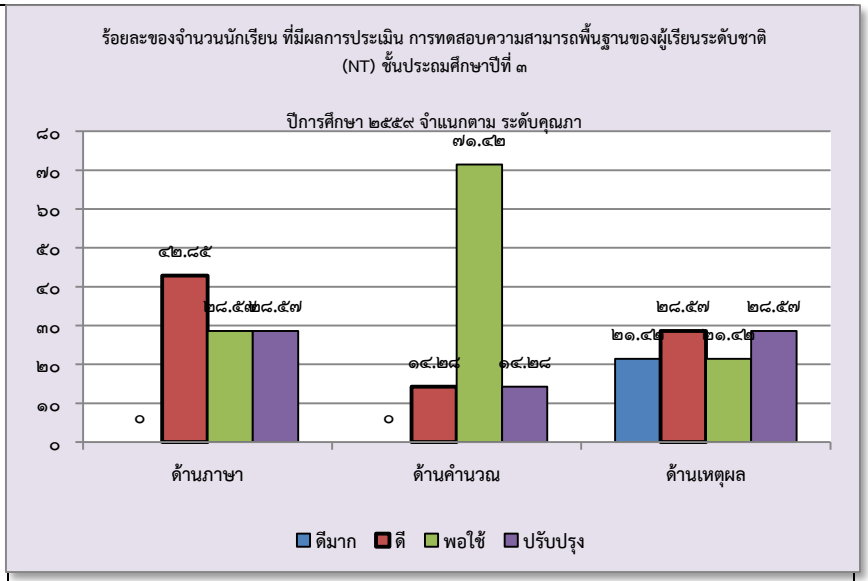
ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถในการอ่าน (ป.1 - ป.4) ☑ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	
ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ☐ ดีเยี่ยม ☑ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ☐ ดีเยี่ยม ☑ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	

ผลการทดสอบระดับชาติ

❒ ดีเยี่ยม ☑ ดี

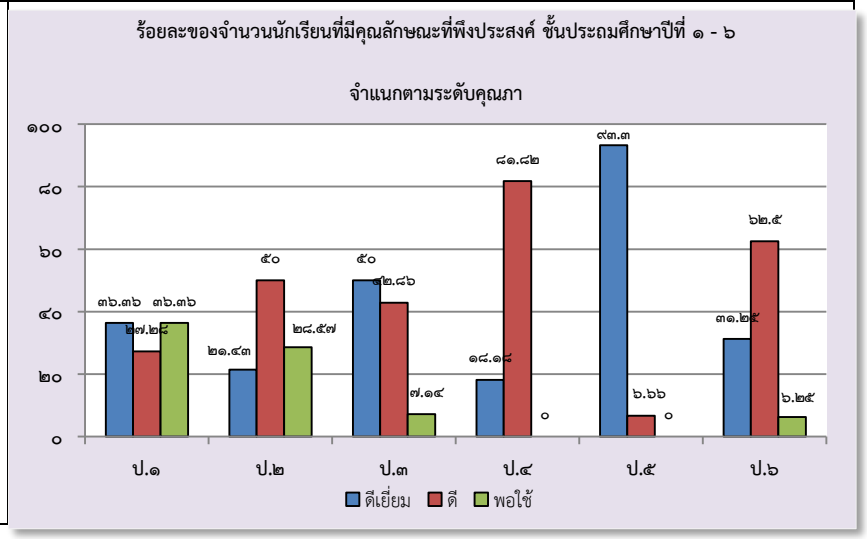
❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

❒ ดีเยี่ยม ☑ ดี

❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง



3. จุดเด่น

1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
   - การพัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระของหลักสูตรสถานศึกษา
   - การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน
   - การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
   - นิเทศติดตามงานธุรการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
   - การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
   - การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนตามจิตสาธารณะ
   - การทำงานตามจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาส่วนรวม
3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
   - การพัฒนามาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - การพัฒนากิจกรรม รักการอ่านของนักเรียน

4. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การพัฒนาทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษ

5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม

- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน กระบวนการกลุ่มและการเคารพสิทธิ ของผู้อื่น

4. จุดควรพัฒนา

1. การเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีของนักเรียน

- การพัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์จากสื่อ ICT

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพที่ได้ : ☑ ดีเยี่ยม ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	วิธีดำเนินการ	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพ	1.โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 2.โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย 3. โรงเรียนส่งเสริมการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานและการ

	ปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานและการบริหารงบประมาณตามแผนงบประมาณ แผนงาน/โครงการ สร้างกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และ สพฐ. จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินและสรุปผลการดำเนินงาน มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครูในเนื้อหาของกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้ ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมให้สามารถพัฒนาสมรรถนะและความถนัด	บริหารงบประมาณตามแผนงบประมาณ แผนงาน/โครงการ 4. มีการสร้างกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และ สพฐ. 5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 7. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 8. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 9. พัฒนาอาคารสถานที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ

2. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน

มีการสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 และ สพฐ. ในการจัดการศึกษา

มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครูในเนื้อหาของกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้ ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมให้สามารถพัฒนาสมรรถนะและความถนัด

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินอย่างต่อเนื่อง

มีการพัฒนาอาคารสถานที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ

3. จุดควรพัฒนา

1) การนำเสนอสิ่งที่ดีของโรงเรียนพัฒนานักเรียนเด็กทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการมา เข้าเรียน
2) พัฒนาระบบสื่อและICT โรงเรียนให้มีความเร็วเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพที่ได้ : ❒ ดีเยี่ยม ☑ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนร่วมให้สามารถได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1.2 สนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง

1.3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด

1.4 สอนซ่อมเด็กอ่อน สอนเสริมเด็กเก่ง

1.5 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM
- กิจกรรมการเรียนเพิ่มเวลารู้
- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. สนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

4. สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

6. จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน

7. มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครูในเนื้อหาของกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้

8 นิเทศติดตามงานธุรการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

9. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง โดยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนร่วมให้สามารถได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1.1 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM
- กิจกรรมการเรียนเพิ่มเวลารู้
- กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

1.2 สอนซ่อมเด็กอ่อน สอนเสริมเด็กเก่ง

2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ

– การพัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระของหลักสูตรสถานศึกษา
– การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. โครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน นำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น

1) เลี้ยงปลานิลในบ่อ
2) เลี้ยงปลาดุกในกระชัง
3) ปลูกกล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ กล้วยหอม กล้วยเล็บมือนาง
4) ปลูกสวนป่า

โดยกิจกรรมทั้งหมดให้ผลผลิตมาสนับสนุนการเรียนการสอน

3. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบสื่อและICT โรงเรียนให้มีความเร็วเพิ่มขึ้น
2. การพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพที่ได้ : ❒ ดีเยี่ยม ☑ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษา มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปี มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

มีการพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนามาตรฐานด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษานำไปวางแผนจัดการเรียนรู้

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน

3.1. จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- การพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา
- การพัฒนามาตรฐานด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

3.2. การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั้นปีเพื่อนำผลการสอบ NT ป.3 และ การสอบ O – net ป.6 มาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ครอบคลุมการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

3.3. อบรมการสอนฝึกทักษะการทำแบบทดสอบให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3 ในการสอบ NT และ O-Net เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

3.4. กำกับ ติดตาม นิเทศกระบวนการเรียนการสอนทั้งงานด้านเอกสาร งานการเรียนการสอน งานสอบวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอเดือนละ 1 ครั้ง

4. จุดควรพัฒนา

1. การนำเสนอสิ่งที่ดีของโรงเรียนพัฒนานักเรียนเด็กทั้งในเขตบริการและ นอกเขตบริการมาเข้าเรียน
2. พัฒนาระบบสื่อและICT โรงเรียนให้มีความเร็วเพิ่มขึ้น
3. การพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

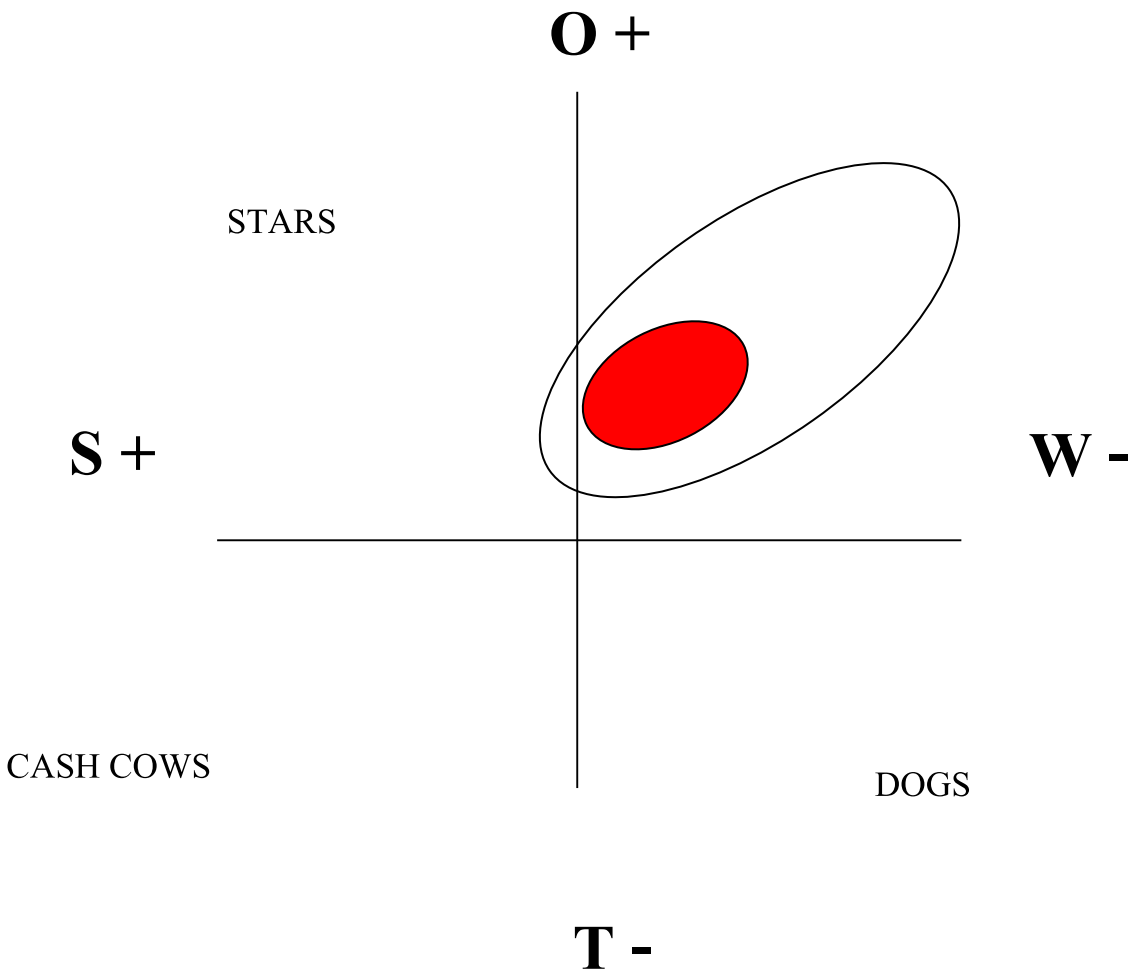
ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ :

❒ ดีเยี่ยม ☑ ดี ❒ พอใช้ ❒ ปรับปรุง

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไวในแต่ละมาตรฐาน จากผลการ ประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถาน ศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตาม แผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ ของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานศึกษา (SWOT Analysis)



คำอธิบายแผนภูมิ

เอื้อแต่อ่อน

เป็นตำแหน่ง ที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน มีจุดอ่อนภายในสถานศึกษา ด้านการขาดแคลนบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีจำกัด ระบบอินเตอร์เน็ตยังได้รับการพัฒนาแต่การใช้ยังไม่มีประสิทธิภาพ จุดเด่นครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนา แต่มีโอกาส จากปัจจัยภายนอกที่พร้อม ให้การสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า และหากรัฐให้การสนับสนุนแก้ปัญหาจุดอ่อนของสถานศึกษาเรื่องคน และงบประมาณแล้ว จะทำให้สถานศึกษา มีความเข็มแข็งมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น ต่อไป

ตอนที่ ๔

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านดอยจันให้บริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมคนไทย 12 ประการ ฝึกระเบียบวินัย ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน

2. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนค่าใช้จ่าย

3.จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนในภาคบังคับโดยสนับสนุนค่าใช้จ่าย

4.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลปะ กอท. คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพละศึกษา

6. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในการที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา

7. สร้างความเข้มแข็ง ตามระบบโครงสร้างการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ อย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

9.ดำรงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระหลักได้รับการยกระดับขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 5

10.เร่งรัดการเตรียมความพร้อมครู นักเรียน สถานศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีการศึกษา 2563

11. เร่งปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีสู่เด็กและเยาวชนในเขตบริการ ให้เป็นเด็กดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

12. เร่งรัดปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ด้านห้องน้ำ อาคารเรียน สาธารณูปโภคอื่นๆ

13. เตรียมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของสถานศึกษา

1.ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองเกิดคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

2.ครูร้อยละ 95 พัฒนาตนเองมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีคุณภาพในกระบวนการคิด วิเคราะห์

4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ มีคุณภาพโดยเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี ร้อยละ 70

5.ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาก่อนประถมศึกษา

6.นักเรียนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ร้อยละ 90

7.ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100 %

8.นักเรียนได้เรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยร้อยละ 90

ตอนที่ ๕

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567

1. ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนการศึกษา(รายหัว)นักเรียน ปี 2567

ตารางที่ 11 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนการศึกษา(รายหัว)นักเรียน ปี 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	อัตราเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	25	1,836บาท	45,900 บาท	
อนุบาล 3	30	1,836บาท	55,080 บาท	
รวม	**55 คน**	**(1,836 บาท)**	**(100,980 บาท)**	
ชั้น ป.1	26	2,052 บาท	53,352 บาท	
ชั้น ป.2	21	2,052 บาท	43,092 บาท	
ชั้น ป.3	19	2,052 บาท	38,988 บาท	
ชั้น ป.4	33	2,052 บาท	67,716 บาท	
ชั้น ป.5	31	2,052 บาท	63,612 บาท	
ชั้น ป. 6	24	2,052 บาท	49,248 บาท	
รวมประถมฯ	**154**	**(2,052 บาท)**	**(316,006 บาท)**	
รวมทั้งสิ้น	**209 คน**	**-**	**(416,988 บาท)**	

1.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 ทั้งปฐมวัยและประถมฯ รวมเป็นเงิน จำนวน 409,428 บาท

2.ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนอื่น ๆ

2.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายฯ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 64,000 บาท

2.1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายฯปัจจัยพื้นฐานเหลือจ่ายปีการศึกษา 2566 จำนวน 51,950 บาท

รวม จำนวน 1115,950 บาท

2.2 -เงินอุดหนุนอาหารกลางวันนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 928,400 บาท

2.3 - เงินโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567

2.4.1 ค่าหนังสือเรียน จำนวน 123,030 บาท

2.4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 78,100 บาท

2.4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 82,400 บาท

2.4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 103,382 บาท

รวมเงิน งบโครงการสนับสนุนการจัดศึกษาฯแบบระบุวัตถุประสงค์ (ข้อ 2.4.1-2.4.4) **จำนวน** 386,912 **บาท**

2.4 - เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 **จำนวน 150,000 บาท**

รวมทั้งสิ้น (2.1+2.2+2.3+2.4) **จำนวน 1,581,262.....บาท**

รวมงบประมาณอุดหนุน(รายหัว)และอุดหนุนอื่นทั้งสิ้น (ข้อ1+ข้อ 2) **จำนวน 1,990,690 บาท**

ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

1. เงินอุดหนุนรายหัว **จำนวน** 409,428 บาท

1.1 งบบุคลากร **30,000 บาท**

1.2 งบดำเนินงาน (100%) 409,428 **บาท**

1.2.1 งานบริหารทั่วไป (45 %) **184,242 บาท**

(1) ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ 50,000 บาท

(2) ค่าวัสดุสำนักงาน 30,000 บาท

(3) วัสดุเชื้อเพลิงที่ใช้ในราชการ 10,000 บาท

(4) ค่าพาหนะ,เบี้ยเลี้ยง,ที่พัก การเดินทางไปราชการ 8,000 บาท

(5) งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน 6,242 บาท

(6) ค่าสาธารณูปโภค - ไฟฟ้า,ประปา 50,000 บาท

1.2.2 งานพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามกลยุทธ์ (55 %) **225,186 บาท**

1.3 งบลงทุน - บาท

2. เงินสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ(เรียนฟรี) จำนวน 386,912 บาท

3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน จำนวน **115, 950** บาท

4. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 928,400 บาท

5. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน **150,000** บาท

รวมทั้งสิ้น (ข้อ 1+2+3+4+5) จำนวน 1,990,690 บาท

ประมาณการรายจ่ายตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2567

ที่	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
		อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน เรียนฟรี15ปี	อุดหนุนอื่น
1.	ประมาณการงบประมาณอุดหนุนจน (รายหัว) ปี พ.ศ. 2567	409,428 บาท		
	1.1 งบดำเนินงาน(100%)	(409,428 บาท)	-	-
	1.2.1 งานบริหารทั่วไป (45%)	(184,242 บาท)		
	(1) ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	50,000 บาท	-	-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000 บาท		
	(3)ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	10,000 บาท		
	(4)ค่าพาหนะ,เบี้ยเลี้ยง,ที่พัก การเดินทางไปราชการ	8,000 [KM		
	(5)ค่าสาธารณูปโภค,ไฟฟ้า,ประปา	50,000 บาท		
	(6) งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน (ฉุกเฉิน)	6,242 บาท		
	2.งบบุคลากร	30,000 บาท		
	2.2 งานพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแผนกลยุทธ์ (55%)	(225,186 บาท)	-	
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแยย		-	-
	1.1 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนเกิดความปลอดภัย	(125,000 บาท)		
	กิจกรรม – จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ	95,000 บาท		
	กิจกรรม – จัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ รวมทั้งแนวทางการป้องกันโรคติดต่อ อุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ	30,000 บาท	-	-
	1.2โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	11,780 บาท		

	กิจกรรม - การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดปลอดภัย **กิจกรรม – การก่อสร้างหลังคาทางเดินเข้าห้องน้ำนักเรียนชั้น ป.4-6** **กิจกรรม - การก่อสร้างหลังคาที่แปรงฟันนักเรียนชั้น ป. 4 – 6เพื่อป้องกันแดดฝน**			
กลยุทธ์ที่ 2	**เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**	**15,000 บาท**		
	2.1 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม			
	กิจกรรม-ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเสาะแสวงหาและสรุปองค์ตวามรู้ด้วยตนเอง	-		
	กิจกรรม- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียมกัน			
กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
	3.1 โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน			
	กิจกรรม -			

***

กลยุทธ์ที่	4แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
		อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน ค่าใช้จ่ายกศ.ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	อุดหนุนอื่น
	1.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีของนักเรียน	**(75,000 บาท)**	-	-
	กิจกรรม – การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะจากสื่อ ICT	75,000 บาท	-	-
	1.5 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนลดเวลาเพิ่มเวลารู้แบบบูรณาการ	**(5,000 บาท)**		
	กิจกรรม –ชุมนุมศึกษาสะเต็มศึกษาเพิ่มเวลารู้มุ่งสู่อาชีพ		-	-
2.	**ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค**			
	3.1โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพ	-	**(รวมงบประมาณทั้งสิ้น *จำนวน* 363,172 *บาท***	-
	กิจกรรม - สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	72,000 บาท	
	กิจกรรม – จัดซื้อหนังสือเรียน	-	122,302 บาท	
	กิจกรรม - สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	-	71,250 บาท	
	กิจกรรม – พัฒนาผู้เรียน	-	**97,620** บาท	
	3.1.1**โครงการจัดค่ายวิชาการนักเรียน** กิจกรรม – /พัฒนาทักษะมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นรายปี		40,000 บาท	
	3.1.2 **โครงการทัศนศึกษา** กิจกรรม – ทัศนศึกษาดูงานเสริมหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		30,000 บาท	

*

กลยุทธ์ที่	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		ประเภทงบประมาณ	
		อุดหนุน (รายหัว)	อุดหนุน ค่าใช้จ่ายกศ.ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	อุดหนุนอื่น (จาก สพฐ./กศ./อปท.)
	3.1.3โครงการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม		**(15,000 บาท)**	
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		7,000 บาท	
	- กิจกรรมเดินทางไกล/อยู่ค่ายพักแรม		8,000 บาท	
	3.1.4โครงการเข้าค่าย ICT		**(12,620 บาท)**	
	- กิจกรรมฝึกอบรมสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต			
	3.2 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน	**-**	-	**ปัจจัยพื้นฐาน (183, 000 บาท)**
	กิจกรรม - สนับสนุนปัจจัยทางการศึกษาและการดำรงชีวิตนักเรียน	**-**	-	**100,000** บาท
	กิจกรรม – การจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	**-**		83,000 บาท
	3.3 โครงการจัดบริการอาหารกลางวันนักเรียน	**-**	-	**(877,800 บาท)**
	กิจกรรม - จัดบริการอาหารกลางวันนักเรียนปฐมวัย/ประถมศึกษา	**-**	-	877,800บาท
	3.4 โครงการจัดหาบุคลากรครูพี่เลี้ยงปฐมวัย(ครูปฐมวัยไม่ครบชั้น)	**-**	-	**รายได้ ฯ (150,000** บาท)
	กิจกรรม – จ้างพี่เลี้ยงนักเรียนอนุบาล	**-**	-	100,000 บาท
	3.5 กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้สอยวัสดุ	**-**		50,000 บาท

ตอนที่ 10

แผนงาน/โครงการ

1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน(AL)

แผนงาน วิชาการ

<u>กลยุทธ์ 1</u> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านดอยจัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะสนองมาตรฐานที่ 5 ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่สาระคณิตศาสตร์ สาระภาษาไทย สาระวิทยาศาสตร์ สาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระศิลปะ สาระดนตรีและนาฏศิลป์ สาระสุขศึกษาและพละศึกษา สาระภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นแบบActive learningอีกทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ระเบียบ แนวปฏิบัติ กฎหมายการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ
- เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระการเรียนรู้หลัก
- นักเรียนประถมศึกษาดำรงคุณภาพระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายของต้นสังกัด

2. เป้าหมาย

- นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านดอยจันได้พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้เกี่ยวข้อง	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
	ได้เข้าใจและเกิดความตระหนักถึงความ		
2.	จำเป็น	เดือนพฤษภาคม 2565	คณะครู
3.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2565	
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร, คณะครู
	จัดหางบประมาณจากการระดมทุนจาก	ถึงเดือนมีนาคม 2566	,คณะกรรมการ
5.	องค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาฯ	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร,
	นักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่าง	ถึงเดือนมีนาคม 2566	คณะครู
6.	เพียงพอเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้ดีขึ้น	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อ	ถึงเดือนมีนาคม 2566	
	ยกระดับการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของ		ผู้บริหาร,คณะครู
7.	หลักสูตรสถานศึกษา	เดือนพฤษภาคม 2565	ดำเนินการ
	การพานักเรียนไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้	ถึงเดือนมีนาคม 2566	ผู้บริหาร,คณะครู
8.	การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	เดือนพฤษภาคม 2565	ดำเนินการ
9.	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	ถึงเดือนเมษายน 2566	ผู้บริหาร,คณะครู
10.	การกำกับติดตาม นิเทศงานตามโครงการ	เดือนมีนาคม 2566	ดำเนินการ
11.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนมีนาคม 2566	ครูวิชาการ
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล		

5.ทรัพยากรที่ต้องการ

-เงินงบประมาณ 125,000 บาท

ค่าวัสดุฝึก สอน วัดและประเมินผล จำนวน 125,000 บาท ตลอดปีการศึกษา 2565

- บุคลากร

คณะครู 10 คน บุคลากรทางการศึกษา 3 คน

กรรมการสถานศึกษา ฯ 9 คน

นักเรียน 209 คน

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ 2.เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	-บันทึก -สังเกต - ตรวจสอบ -ประเมิน -นิเทศ ติดตามประจำเดือน	-แบบบันทึก ปพ. 5, ปพ.6 -แบบการสังเกต - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระการเรียนรู้หลัก 2. นักเรียนประถมศึกษาดำรงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-บันทึก -สังเกต - ตรวจสอบ -ประเมิน -ประมวลผลจากการกำกับติดตามนิเทศ	-แบบบันทึก ปพ. 5, ปพ.6 -แบบการสังเกต - แบบทดสอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....*ใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่ากับการลงทุน เกิดคุณภาพภูเรียนเชิงประจักษ์*.....

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอยจัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตบริการของโรงเรียนเป็นพันธกิจที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามภารกิจบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตบริการของโรงเรียนจะต้องได้รับการศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมโดยทั่วทุกคน ตามปณิธานของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545) การดำเนินโครงการจะต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการด้านบุคลากร ด้านสาธารณูปโภคเพื่อให้การบริการเตรียมความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา ถ้าหากได้รับการสนับสนุนงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องการดำเนินการก็จะประสบความสำเร็จเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 เพื่อสถานศึกษาให้บริการการศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมระดับก่อนประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อจัดสร้างสื่อ วัสดุ นักเรียนก่อนประถมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพท์(Outcomes)

3.3 นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

4. เป้าประสงค์

เด็กและเยาวชนในเขตบริการของสถานศึกษาได้รับบริการด้านการศึกษาการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยต่อไป

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงกลยุทธ์ของ สพฐ.และเพื่อประกอบการตัดสินใจจัดทำโครงการ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2565	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนมิถุนายน 2565	ผู้บริหาร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
4.	- การพัฒนาการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566	ผู้บริหาร,คณะครูวิชาการ
5.	-พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดประสบการณ์ด้านพัฒนาการสำหรับนักเรียนปฐมวัย	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566 เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร,คณะครูปฐมวัย
6.	การกำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินการ	ถึงเดือนมีนาคม 2566 เดือนมีนาคม 2566	ผู้บริหาร,คณะครู
7.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล		ครูปฐมวัย

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 งบประมาณ 15,000 บาท

- ค่าวัสดุฝึกประสบการณ์ 15,000 บาท
  กระดาษ เทปกาว ฯลฯ

5.2 บุคลากร

คณะครู 2 คน

ผู้บริหาร 1 คน

นักเรียน 54 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนในเขตบริการระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ	การประชุม บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ - นักเรียนปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 100%	การวัดและประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน แบบทดสอบ แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา บุญธรรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....*เตรียมความพร้อมให้นักเรียน มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน เช่น การปรับตัว การเข้าสังคม มีน้ำใจ รู้ผิดถูก ด้านวิชาการ เน้นการอ่านคำ สะกดคำ เขียนชื่อตนเอง ท่องแม่สูตรคูณ คิดเลข 2 หลักได้ ให้คุ้มค่ากับการใช้ทรัพยากร*

.....----

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ **โครงการเพิ่มสมรรถนะของนักเรียนด้านการเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยี**

แผนงาน **วิชาการ**

กลยุทธ์ 1 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท**

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูคอมพิวเตอร์ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการฯ

ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2565**

---

2. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันทางโรงเรียนพัฒนาจัดการเรียนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในหรือICT ปีการศึกษา 2564 ไม่เต็มศักภาพ สืบเนื่องมาจากความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบInternet ความเร็วสูง มีผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี ปานกลาง ถึงระดับพอใช้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอพร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกลุ่มสาระวิชาหลักให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมตัวนักเรียนเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยจะมีหุ่นยนต์เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในสังคมไทยและสังคมโลก ยุคปัญญาประดิษฐ์จะเข้ามามีบทบาทในภาคธุรกิจด้านการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม จาเหตุผลอันนี้ทางโรงเรียนจำเป็นต้น พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเฉลี่ยได้รับการพัฒนาขึ้น ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และ ETVของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 คณะครู นักเรียนเรียนรู้คอมพิวเตอร์สื่ออินเตอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพท์(Outcomes)

3.3 คณะครู นักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในปีการศึกษา 2565

4. เป้าประสงค์

นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและเกิดความตระหนักถึงความจำเป็น	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2565	คณะครู
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร,
4.	ดำเนินการพัฒนาตามแผนดังนี้		คณะครู
	- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ตของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การแข่งขันการใช้สื่อ คอมพิวเตอร์ของนักเรียน	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566	ผู้บริหาร,
	-พัฒนาระบบสัญานอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่สถานศึกษา	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566	
	-การพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณเบื้องต้นให้กับนักเรียน	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566	คณะครู ผู้บริหาร
	- การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์		ผู้บริหาร,คณะครู
5.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2565	ดำเนินการ
6.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ถึงเดือนมีนาคม 25656	

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 งบประมาณ 75,000 บาท

- ค่าวัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี 45,000 บาท
- ค่าวัสดุสิ้นเปลือง 30,000 บาท

5.2 บุคลากร

คณะครู 10 คน และบุคลากร 3 คน

นักเรียน 209 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้สื่อเทคโนโลยีทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ใช้สื่อเทคโนโลยีทางเรียนเรียนจาก คอมพิวเตอร์ และอินเตอร์เน็ตได้อย่างชำนาญ	การใช้แบบสังเกต แบบบันทึกผลการใช้	แบบทดสอบการเรียนรู้
ผลลัพธ์ นักเรียนชั้น ป.1-6 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน	การประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัด	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ตู้แก้ว)

ตำแหน่ง ครู ว. ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)

<u>ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</u>.....*ใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการศึกษา*

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การพัฒนาทักษะนักเรียน

แผนงาน **บริหารงานวิชาการ**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ จึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำรวจความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการและจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเวลาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ดังนั้นในปีการศึกษา 2562ทางโรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายการพัฒนา 4 H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

ในปีการศึกษา 2565ทางโรงเรียนจะดำเนินการ พัฒนาการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560ยังคงเน้นเป้าหมายการพัฒนา 4 H ทั้งนี้เพื่อให้ความสำคัญทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้โดยมุ่งเน้นลดเวลาเรียนในลักษณะการรับการถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยาย/สาธิต ปฏิบัติจริง เพิ่มเวลาและโอกาสในการสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ และ มีความสุขกับการเรียนรู้

จากความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายวิชาการโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ **“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่การเสริมสร้างความสามารถนักเรียนต่อไป**

2. วัตถุประสงค์

2.1 **เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก** และเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2560

2.2 **เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ**

2.3 **ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้**

2.4 **โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” ได้อย่าง มีคุณภาพและสามารถจัดเป็นกิจกรรมปรกติของโรงเรียน**

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีคุณภาพเป็นปรกติ

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระหลักในห้องเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร

3. คณะครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 5 กลุ่มสาระหลัก

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน ครอบคลุม 4 H

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

4. ผู้เรียนได้รับพัฒนาความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตรและคุณภาพเด็กไทยยุค 4.0

5. ครูปรับบทบาทของตนเองจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกของกิจกรรมมากขึ้น

6. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่ส่งผลต่อการปรับคุณภาพการสอนมากขึ้น

7. โรงเรียนมีระบบปฏิบัติการที่เข้มแข็ง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม 2565	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมรายละเอียดของหลักสูตรรายสาระที่เกี่ยวข้องกับกิจกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เดือนมิถุนายน 2565 เดือนมิถุนายน 2565	ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน ฝ่ายบริหาร
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน		ครูที่รับผิดชอบโครงการ
1) การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่เน้นกิจกรรมแบบ Active Learning ที่สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและครอบคลุม 4 H กลุ่มสาระหลักในห้องเรียน	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู นักเรียน
2) พัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน (Lesson Study) หรือ AAR ในงานนิเทศภายในของโรงเรียน		
4.ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือน	
4.1 พัฒนาทักษะ 4 H บูรณาการร่วมกับกิจกรรม STEM	มีนาคม พ.ศ. 2566	
4.2 การให้ความรู้และการฝึกทักษะการปฏิบัติจริง		
4.3 การพัฒนานักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ กับกิจกรรม 4 H		
4.4 การพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดวินัยในตนเอง วินัยการทำงาน วินัยการเรียน	เดือนมิถุนายน พ.ศ.2565 –	
5. ติดตาม และประเมินผลโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู
6. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		เจ้าหน้าที่โครงการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องคหกรรม กลางสนาม กลางแจ้ง โรงเรียน

6. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท จ่ายเป็นค่าวัสดุสิ้นเปลือง วัสดุภาคปฏิบัติ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้ากิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” ได้อย่างมีคุณภาพจนเป็นกิจกรรมปรกติของโรงเรียน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการฝึกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระหลักในห้องเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ 95
3. ร้อยละของชั้นเรียนพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระหลัก	ร้อยละ 100

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เน้น Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และครอบคลุมการพัฒนา 4 H

9.2 โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เน้น Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระหลัก

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองครอบคลุม 4 H อย่างมีคุณภาพ และมีความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตร

9.4 ผู้เรียนมีความสามารถสอดคล้องกับคุณภาพเด็กไทยยุค 4.0

9.5 ครูมีการพัฒนาและปรับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active Learning ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่งครู คศ. 3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็น....*ฝึกให้นักเรียนได้เกิดความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการไม่จำเจซ้ำซากกับวิธีการเรียนรู้แบบเดิมๆ* ตลอดจนได้ทักษาอาชีพไปในตัว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ **โครงการสนับสนุนการการจัดศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย**

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ 3 **ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค**

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2565**

---

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเขตบริการ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนได้เรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ เข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนั้นการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรพัฒนาที่ตัวผู้เรียน ให้ความช่วยเหลือผู้ปกครองให้สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างทั่วถึง อีกทั้งให้ทางโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพการในบริหารจัดการ สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อีกทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปนั้น

ถ้าหากโครงการนี้ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในเขตบริการส่งบุตรหลานเข้าเรียนก็เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 นักเรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.6 ร้อยละ 100

ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

3.3 นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนให้สนับสนุนให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึง

4. เป้าประสงค์

นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการภาคี 4 ฝ่าย ได้เข้าใจ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ผู้บริหาร
3.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การดำเนินการ -ค่าแบบเรียน,ค่าชุดนักเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ.2565	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565– เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร,คณะผู้ปกครอง
5.	กำกับติดตามนิเทศ	ภาคเรียนที่ 1และ2 ปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
6.	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	ครู

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 งบประมาณ <u>จำนวน 265,552 บาท</u>

2.3.1 ค่าหนังสือเรียน จำนวน 122,302 บาท

2.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 72,000 บาท

2.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 71,250 บาท

<u>จำนวน 265,552 บาท</u>

6.2 บุคลากร

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายฯ 10 คน

คณะครู 13 คน

ผู้ปกครอง 190 คน

นักเรียน 209 คน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนในระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ได้ใช้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	จากการสังเกต	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ นักเรียนจบการศึกษาก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง	การสังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา--- *สิ่งที่สะท้อนกับคือคุณภาพผู้เรียน เป็นผลพวงมาจากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน มีสื่ออย่างเพียงพอและทั่วถึง อันจะส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของนักเรียน*

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดค่ายวิชาการนักเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ผลผลิตหลัก การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านดอยจัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

2.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดรายชั้นปีนอกเหนือที่จากนักเรียนจะได้เรียนจากการถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูประจำชั้นในชั่วโมงเรียนแล้วคงไม่เพียงพอต่อองค์ความรู้ที่นักเรียนจะต้องได้รับกิจกรรมเสริมความรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งยังมีการสอบอีกหลายระดับของชั้น ป.3 และ ป.6 ซึ่งแบบทดสอบดังกล่าวจะมีความสลับซับซ้อนถ้านักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝนที่เพียงพอ ผลสัมฤทธิ์ที่ออกมาก็จะไม่เกิดความพึงพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเข้าค่ายวิชาการ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ได้รับการเติมเต็มจากกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯในวิชาต่างๆ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเป็นต้น ที่สอดคล้องกับกิจกรรมตัวชี้วัดของหลักสูตร ดังนั้นถ้าได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าวัสดุการจัดค่าย ค่าอาหารกลางวันครู-นักเรียน ค่าตอบแทนวิทยากรการดำเนินโครงการก็จะดำเนินต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.เพื่อให้การสอบ ข้อสอบกลางข้อสอบ,NT,และO-net ทุกตัวชี้วัดตามหลักสูตรพัฒนาดำรงมาตรฐานเอาไว้ได้

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1.นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดำรงมาตรฐานเอาไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบ ข้อสอบกลาง NT ร้อยละ 5 อยู่ในระดับดีขึ้น

4.ขั้นตอนกิจรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่ รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง เพื่อจัดทำโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ผู้บริหาร
2.ประชุมขอเสนออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2565	คณะครู
3.ประสานงานวิทยากรพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตรคามแต่สาระ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	คณะครู
4.จัดดำเนินงานจัดค่ายทักษะทางวิชาการเพื่อเสริมหลักสูตรตามสาระหลักดังนี้	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู และวิทยากร
4.1 ฐานกิจกรรมคณิตศาสตร์		คณะครู
4.2ฐานกิจกรรมภาษาไทย		
4.3ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์		
4.4ฐานกิจกรรมภาษาอังกฤษ		ผู้บริหาร
7.กำกับติดตาม นิเทศ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ. 2565 –	
6.ประเมินผลและรายงานผล	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู
7.สรุปผล	เดือนมีนาคม พ.ศ.2566	คณะครู

5.ทรัพยากรที่ต้องการ

-เงินงบประมาณ 40,000 บาท

- ค่าวัสดุสิ้นเปลือง 20,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง-เบรก 20,000 บาท
-บุคลากร 9 คน
-นักเรียน 90 คน

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนชั้น ป.1-6ได้มีพัฒนาการเรียนรู้ 8 สาระเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	-บันทึก -สังเกต - ตรวจสอบ -ประเมิน	-แบบสังเกตการปฏิบัติจริง - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายตัวชี้วัดที่สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	-บันทึก -สังเกต - ตรวจสอบ -ผลการประเมินทดสอบในระดับชาติ	-แบบบันทึก -แบบการสังเกต - แบบทดสอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา----------*อนุมัติให้ดำเนินการได้ตามแผน เน้นคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3*

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

ชื่อโครงการ **โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้**

แผนงาน **วิชาการ**

สนองกลยุทธ์ที่ 1 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท**

ผลผลิตหลัก **การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **โรงเรียนบ้านดอยจัน**

ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2565**

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดนอกเหนือที่จากนักเรียนจะได้เรียนจากการถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูประจำชั้น สื่อวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนจากสื่อไอซีทีที่หลากหลายนั้น ยังไม่เพียงพอ นักเรียนยังต้องได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เพื่อสัมผัสโดยใช้ประสาทรับรู้ทั้ง หู ตา ความคิดจากสถานการณ์จริง การเรียนรู้จึงจะสมบูรณ์

ดังนั้น ปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมตัวชี้วัดของหลักสูตร ดังนั้นถ้าได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารและค่าพาหนะการดำเนินโครงการก็จะดำเนินต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
- เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้สืบทอดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

4. เป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ป.1 - ป.6 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้มีใจใฝ่รู้ มุ่งหาประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.ขั้นตอนกิจรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่ รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง เพื่อจัดทำโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ผู้บริหาร คณะครู วิทยกรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
2.ประชุมขอเสนออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ผู้บริหาร
3.ประสานงานเรื่อง/ยานพาหนะ/อาหารกลางวัน/.ออกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.2565	คณะครู ผู้บริหาร,คณะครู
5.ดำเนินการตามกิจกรรมไปทัศนศึกษาพื้นที่ภายในและภายนอกชุมชนเช่น แหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ การเมือง ศิลปศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.2565	ผู้บริหาร,คณะครู,นักเรียน,กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูวิชาการ
6.กำกับ ติดตาม นิเทศ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ครูวิชาการ
7.ประเมินผลและรายงานผล	ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.2565	
8.สรุปผล	เดือนธันวาคม พ.ศ.2565	ครูวิชาการ
	เดือนธันวาคม พ.ศ.2565	ครูวิชาการ

5.ทรัพยากรที่ต้องการ

-เงินงบประมาณ

- ค่าพาหนะ 25,000 บาท
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 5,000 บาท

รวมเงิน 30,000 บาท

-บุคลากร 13 คน

-นักเรียน 209 คน

รวมบุคลากรทั้งสิ้น 223 คน

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนชั้น ป.อนุบาล – 6 ได้รับความรู้ประสบการณ์สามารถที่จะเขียนบรรยายสรุปแหล่งเรียนรู้	-บันทึก -สังเกต - ตรวจสอบ -ประเมิน	-แบบสังเกตการปฏิบัติจริง - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนมีพฤติกรรมสนใจ ใฝ่เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2.มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	-บันทึก -สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบบันทึก -แบบการสังเกต - แบบทดสอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวโชติกา มหาโชคสกุล)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

----------*ดำเนินการได้ตามแผน เน้นความปลอดภัยในการเดินทาง*----------

---

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันเด็ก และเยาวชนในสังคมไทยมักประสบปัญหาการรับวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัฒน์จากทั่วทุกมุมโลก ส่งผลให้เยาวชนไทยส่วนใหญ่รับวัฒนธรรมตะวันตก ตะวันออกมาแล้วไม่ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยอันดีงามของไทย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่รุนแรง เช่นปัญหาเรื่องเพศก่อนวัยอันควร สุรา ยาเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เที่ยวกลางคืน เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อสังคม ทำให้สังคมอ่อนแอ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ฝึกฝนเยาวชนให้ดำเนินชีวิตบนหลักคุณธรรม ส่งเสริมให้มีจิตใจอ่อนโยน ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีวินัย เรียนรู้ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนรู้รัก สามัคคีใช้เวลาว่างช่วยเหลือครอบครัวในการทำกิจกรรมการดำรงชีวิตแล้ว ย่อมทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมจะเป็นไปอย่างมีเหตุผล มีสันติวิธีที่ดีในการทำงาน ในการอยู่ร่วมกัน นำความรู้ พฤติกรรมที่ได้รับการปลูกฝัง ติดตัวไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

3.1เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

3.2เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสังคมไทย เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ผลลัพธ์(Outcomes)

3.4นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงามในการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบ มีวินัย มีสัมมาคารวะ จิตใจเอื้ออารีย์ต่อกัน เสียสละเพื่อส่วนรวมมากว่าตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันรู้รักสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

พอเพียง

3.5นักเรียนดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ในชุมชนในครอบครัว ชุมชนอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมรายละเอียดของหลักสูตรรายสาระที่เกี่ยวข้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน ฝ่ายบริหาร
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ครูที่รับผิดชอบโครงการ
4.ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 4.1 อบรมคุณธรรม เข้าค่ายคุณธรรม 4.2 การให้ความรู้และการฝึกทักษะการปฏิบัติตนให้เกิดจิตสาธารณะ 4.3 การพัฒนานักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4.4 การพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดวินัยในตนเอง วินัยการทำงาน วินัยการเรียน 4.5 การจัดกิจกรรมแข่งขันทำความดีเป็นหมู่คณะเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่ถาวร 4.6 การสวดมนต์ประจำวันสุดสัปดาห์ 4.7การเดินทางไกล-ของลูกเสือและยุวกาชาด 4.8การฝึกระเบียบวินัยกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู นักเรียน คณะครู
5. ติดตาม และประเมินผลโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2566	เจ้าหน้าที่โครงการ
6. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

-งบประมาณ 15,000 บาท

-บุคลากร

- คณะครู 13 คน
- นักเรียน 209 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงามในการอยู่ร่วมกัน มีสัมมาคารวะ จิตใจเอื้ออารีย์ต่อกัน เสียสละเพื่อส่วนรวมมากว่าตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันรู้รักสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้เหมาะสม - นักเรียนดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ในครอบครัว ชุมชนอย่างสร้างสรรค์	สังเกตบันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และประเทศชาติอย่างถาวร	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนพัส คำน๊ะ)

ตำแหน่งครู คศ.1

ความเห็น

.....

.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ 3 **ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพของตนเอง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ในเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนมีที่มาจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันทาง ด้านเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว จิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรม ที่ส่งผลให้คุณภาพการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ที่แตกต่างกันในกลุ่มนักเรียนที่มีที่มาดังกล่าวข้างต้นโดยการพัฒนาให้เกิดความพร้อมและมีโอกาสทางการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสทางการเรียนรู้ มีความจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ ในหลายๆด้านอาทิเช่นด้านการศึกษา ด้านการฝึกทักษะชีวิต ทักษะอาชีพนักเรียน ตามแนวทางความพอเพียง โดยนำเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของทางโรงเรียนตามโครงการ เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือในหลายๆ ด้าน เพื่อให้ตนเองมีการปรับตัวให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ครูและผู้บริหารพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพท์(Outcomes)

3.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความช่วยเหลือ ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อความจำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายด้อยโอกาสการเรียนรู้สามารถช่วยเหลือตนเองได้

4. เป้าประสงค์

นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนรู้ในชุมชนเขตบริการได้รับความช่วยเหลือในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาอย่างมีความสุข ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.และจัดทำโครงการ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2565	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2565	ผู้บริหาร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2565	ผู้บริหาร
4.	คัดกรองผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านต่าง ๆ เช่นการเรียน พฤติกรรม ครอบครัวฯ	เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2565 ถึงเดือนกรกฎาคมพ.ศ.2565	ผู้บริหาร,คณะครู
5.	การบริการช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียน การบริการทุนการศึกษานักเรียนขาดแคลน การติดตามช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ในการดำรงชีวิตประจำวัน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2566	ผู้บริหาร,คณะครู ผู้บริหาร,คณะครู
6.	การพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน ด้านการเรียน ด้านการดำรงชีวิต การฝึกอาชีพเบื้องต้นให้กับนักเรียนด้อยโอกาส เช่นทำขนม การเกษตร หนึ่งผลิตภัณฑ์ 1 ห้องเรียน	เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566	ครู ผู้บริหาร,คณะครู
7.	การกำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือนมีนาคม 2566 เดือนมีนาคม 2566	คณะครู คณะครู/ครูวิชาการ

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 **งบประมาณ 183,000 บาท**

- ค่าช่วยเหลือนักเรียนตามเงื่อนไขนักเรียนยากจนพิเศษ 83,000 บาท
- ค่าวัสดุ/งบประมาณ ช่วยเหลือนักเรียนยากจน รวม 100,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน,ค่าเสื้อผ้า,ค่าปัจจัยในการดำรงชีวิต นักเรียนตลอดจนค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะชีวิต ทักษะการประกอบอาชีพ

รวม 183,000 บาท

5.2 บุคลากร

คณะครู 13 คน

นักเรียน 155 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูและผู้บริหารพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะชีวิตตามแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	การประชุม บันทึกข้อมูล การสังเกต	วาระการประชุม แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ โอกาสฯการพัฒนาตนเอง การปรับตัว ดำรงชีวิตในสังคมย่างมีความสุขและมีคุณภาพและทั่วถึง	การวัดและประเมินผล	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

----------*ดำเนินการได้ตามแผน เน้นนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากโครงการ*----------

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยจัน

แผนงาน กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

สนองผลผลิตหลัก การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านดอยจันให้มีคุณภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบตามสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 10 สาระวิชา กับอีก 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวจะดำเนินการได้มาตรฐานของหลักสูตรของสถานศึกษานั้น ทางโรงเรียนจะต้องจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานกันทุกคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อสุขภาพจิตที่ดีในการเรียนในภาคบ่าย อีกทั้งยังจัดบริการอาหารให้มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคมเป็นไปตามวัย มีสมาธิที่ดีในการเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ถ้าเทศบาลตำบลโยนกสนับสนุนอาหารกลางวันจากงบประมาณถ่ายโอนได้ตรงเวลาตามกำหนดเวลาก่อนเปิดภาคเรียน ทันเวลาและอย่างเพียงพอการดำเนินงานก็จะมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

3.1เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานกันทุกคนอย่างมีคุณภาพ

3.2เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้

3.3เพื่อให้นักเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานกันถ้วนหน้าทุกคน มี สุขภาพจิตที่ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนร่วมมือดีขึ้น

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมกิจกรรม	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ฝ่ายบริหาร
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	คณะทำงาน
4.การทำสัญญาจ้างเหมา	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ฝ่ายบริหาร
4.ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	วันที่ 17เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	คณะครู
4.1 กิจกรรมสำรวจวัสดุงานครัว	ถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู
4.2 กิจกรรมการติดต่อผู้รับจ้าง		นักเรียน
4.3กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน		
4.4 กิจกรรมสุขปฏิบัติ		คณะครู
5. ติดตาม และประเมินผลโครงการ	วันที่ 17เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	ครูกิจกรรม
	ถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	ครูกิจกรรม
6. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงานหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ	วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

- นักเรียน จำนวน 209 คน
- ครูรับผิดชอบจำนวน จำนวน 3 คน

5.2งบประมาณ

- ค่าอาหารรายหัวจำนวน 209 คน X 21บาท X200 วัน จำนวน 877,800 บาท

<u>รวมจำนวน</u> 877,800 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต/ผลลัพท์ (Outputs) นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินตัวชี้วัดการพัฒนาการทางด้านร่างกาย	-การสอบถาม -สังเกตบันทึก	-แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติกา มหาโชคสกุล)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

----------*จัดอาหารให้พอเพียง และเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ต้องการอาหารมากกว่าปกติและมีคุณภาพ*ตามหลักโภชนาการ----------

---

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันเด็ก และเยาวชนในสังคมไทยมักประสบปัญหาการรับวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัฒน์จากทั่วทุกมุมโลก ส่งผลให้เยาวชนไทยส่วนใหญ่รับวัฒนธรรมตะวันตก ตะวันออกมาแล้วไม่ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยอันดีงามของไทย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่รุนแรง เช่นปัญหาเรื่องเพศก่อนวัยอันควร สุรา ยาเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท ก้าวร้าว เที่ยวกลางคืน เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อสังคม ทำให้สังคมอ่อนแอ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ฝึกฝนเยาวชนให้ดำเนินชีวิตบนหลักคุณธรรม ส่งเสริมให้มีจิตใจอ่อนโยน ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีวินัย เรียนรู้ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนรู้รัก สามัคคีใช้เวลาว่างช่วยเหลือครอบครัวในการทำกิจกรรมการดำรงชีวิตแล้ว ย่อมทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมจะเป็นไปอย่างมีเหตุผล มีสันติวิธีที่ดีในการทำงาน ในการอยู่ร่วมกัน นำความรู้ พฤติกรรมที่ได้รับการปลูกฝัง ติดตัวไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

3.1เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

3.2เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสังคมไทย เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ผลลัพธ์(Outcomes)

3.4นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงามในการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบ มีวินัย มีสัมมาคารวะ จิตใจเอื้ออารีย์ต่อกัน เสียสละเพื่อส่วนรวมมากว่าตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันรู้รักสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

พอเพียง

3.5นักเรียนดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ในชุมชนในครอบครัว ชุมชนอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมรายละเอียดของหลักสูตรรายสาระที่เกี่ยวข้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน ฝ่ายบริหาร
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ครูที่รับผิดชอบโครงการ
4.ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด 4.1 อบรมคุณธรรม เข้าค่ายคุณธรรม 4.2 การให้ความรู้และการฝึกทักษะการปฏิบัติตนให้เกิดจิตสาธารณะ 4.3 การพัฒนานักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 4.4 การพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดวินัยในตนเอง วินัยการทำงาน วินัยการเรียน 4.5 การจัดกิจกรรมแข่งขันทำความดีเป็นหมู่คณะเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่ถาวร 4.6 การสวดมนต์ประจำวันสุดสัปดาห์ 4.7การเดินทางไกล-ของลูกเสือและยุวกาชาด 4.8การฝึกระเบียบวินัยกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู นักเรียน
5. ติดตาม และประเมินผลโครงการ	เดือนมิถุนายน 2565– เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครู เจ้าหน้าที่โครงการ
6. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ.2566	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

-งบประมาณ 15,000 บาท

-บุคลากร

- คณะครู 13 คน
- นักเรียน 155 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงามในการอยู่ร่วมกัน มีสัมมาคารวะ จิตใจเอื้ออารีย์ต่อกัน เสียสละเพื่อส่วนรวมมากว่าตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันรู้รักสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้เหมาะสม - นักเรียนดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ในครอบครัว ชุมชนอย่างสร้างสรรค์	สังเกตบันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และประเทศชาติอย่างถาวร	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนพัส คำน๊ะ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ความเห็น

.....

.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อติดผนังตามกลุ่มสาระของหลักสูตรฯ

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูวิชาการและคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

---

2. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันทางโรงเรียนมีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นนักเรียนสมาธิสั้น ความจำสั้น ไม่เต็มศักยภาพ สืบเนื่องมาจากปัญหาด้านสมอง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ จดจำเนื้อหาสาระ คำศัพท์ สูตรคูณ สูตรเรขาคณิต ฯทางคณะฝ่ายงานวิชาการจึงขอเสนอให้ทางโรงเรียนจัดทำสื่อติดผนังในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ดูประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้าให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนาขึ้นในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์v bewsdfc

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียนเรียนที่รู้ช้ามีแรงบันดาลใจเกิดความก้าวหน้า อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพท์(Outcomes)

3.3 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามศักยภาพ ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

4. เป้าประสงค์

นักเรียนที่เรียนรู้ช้าใช้สื่อติดผนังประกอบการเรียนรู้ ร่วมกับเด็กปกติอย่างเต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและเกิดความตระหนักถึงความจำเป็น	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	คณะครู
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565	ผู้บริหาร,
4.	ดำเนินการพัฒนาตามแผนดังนี้		คณะครู
	- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ติดผนังให้เพียงพอทุกระดับชั้น	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร,
	- การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการใช้สื่อผนัง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	คณะครูประจำชั้น ประจำวิชาและครูวิชาการ
5.	-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร
6.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เดือนมีนาคม 2566	ผู้บริหาร,คณะครูดำเนินการ

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 งบประมาณ 11,780 บาท

- ค่าวัสดุทำสื่อ 11,780 บาท

5.2 บุคลากร

คณะครู 13 คน

นักเรียน 209 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	การใช้แบบสังเกต แบบบันทึกผลการใช้	แบบทดสอบการเรียนรู้
ผลลัพธ์ นักเรียนที่เรียนรู้ช้าชั้น ป.1-6 ได้รู้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน	การประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัด	แบบประเมินที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู ว. ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....*ใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการศึกษา*

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

ผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอยจัน

เลขที่ 31 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยทางโรงเรียนจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -2566 ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางดำเนินนโยบายการประกันคุณภาพภายในของทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะทำงาน

1. นายธัญญะ เนียมแตง	ตำแหน่ง ผอร.ร.บ้านดอยจัน		ประธานกรรมการ
2. นางกัลยาณี กันธิพันธุ์	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3	กรรมการ
3. น.ส.ปิยวรรณ ตู้แก้ว	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3	กรรมการ
4.น.ส.พิสมัย ฟุ้งสิริสัมพันธ์	ตำแหน่ง	ครู คศ. 3	กรรมการ
5.น.ส.ธณัชญา มะคุ้มใจ	ตำแหน่ง	ครูคศ.2	กรรมการ
6.นางสาวกิตติยา บุญธรรม	ตำแหน่ง	ครูคศ.1	กรรมการ
7.นางสาวมาลี ดีน้อย	ตำแหน่ง	ครูคศ.1	กรรมการ
8. นายสุพัฒน์ ธิวงศ์เวียง	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
9.นายวันชัย ธิวงค์เวียง	ตำแหน่ง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
10.น.ส.โยธกา ราคะใจ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
11.นางสาวโชติกา มหาโชคสกุล	ตำแหน่ง ครู คศ.3		กรรมการและเลขานุการ
12.น.ส.นีรนุช โรงสะอาด	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ		ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่มีรายชื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง อย่างเต็มความสามารถเกิดผลดีต่อทางราชการ นำแผนพัฒนาปฏิบัติการดังกล่าวไปเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 25645 ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

รับทราบ 1.....2.....3.....4.....5.....6.....

7.....8.....9.....10.....11.....12.....

บันทึกการให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอยจัน
อนุมัติผ่านกรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน ครั้งที่ 2 /2565 เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามกรอบงบประมาณการใช้เงินตามแผนพัฒนาระยะ 3 ปีในปีการศึกษา 2564 - 2566 ให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามแผน และให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565 ในส่วนของงบลุงทุนสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ หากไม่เพียงพอทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดกิจกรรมระดมทุนในการสนับสนุนการพัฒนาต่อไป

(ลงชื่อ) ประธานคณะกรรมการฯ
(นายสุพัฒน์ ธิวงค์เวียง)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) กรรมการฯ (ลงชื่อ กรรมการ
(นายสุวิทย์ มะโนปิง) (นายวันชัย ธิวงค์เวียง)
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนท้องถิ่น/ สมาชิกสภาเทศบาล ต.โยนก เขต 1

(ลงชื่อ) กรรมการฯ (ลงชื่อ กรรมการ
(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์) (นายสุทัศน์ เป่งใส)
ตำแหน่ง ครู คศ.2 ผู้แทนทางศาสนา/พระภิกษุสงฆ์
ผู้แทนครู

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ
(นายรังสรรค์ ไชยพุฒิ) (นายนคร ธิวงค์เวียง)
ผู้แทนชุมชนหมู่ 6 บ้านสันต้นเปา ผู้แทนผู้ปกครองโรงเรียนบ้านดอยจัน

(นายดอน ธิวงค์เวียง)
ผู้แทนศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านดอยจัน

(ลงชื่อ) กรรมการ/เลขานุการ
(นายธัญญะ เนียมแตง)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

----------ไม่ใช้.....

1. ชื่อโครงการ **โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อติดผนังตามกลุ่มสาระของหลักสูตรฯ**

แผนงาน **วิชาการ**

กลยุทธ์ 1 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้บริหาร ครูวิชาการและคณะครู**

ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2564**

---

2. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันทางโรงเรียนมีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักเรียนสมาธิสั้น ความจำสั้น ไม่เต็มศักยภาพ สืบเนื่องมาจากปัญหาด้านสมอง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ จดจำเนื้อหาสาระ คำศัพท์ สูตรคูณ สูตรเรขาคณิต ฯทางคณะฝ่ายงานวิชาการจึงขอเสนอให้ทางโรงเรียนจัดทำสื่อติดผนังในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ดูประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้าให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนาขึ้นในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์v bewsdfc

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียนเรียนที่รู้ช้ามีแรงบันดาลใจเกิดความก้าวหน้า อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพท์(Outcomes)

3.3 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามศักยภาพ ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

4. เป้าประสงค์

นักเรียนที่เรียนรู้ช้าใช้สื่อติดผนังประกอบการเรียนรู้ ร่วมกับเด็กปกติอย่างเต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและเกิดความตระหนักถึงความจำเป็น	เดือนพฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2564	คณะครู
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร,
4.	ดำเนินการพัฒนาตามแผนดังนี้		คณะครู
	- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ติดผนังให้เพียงพอทุกระดับชั้น	เดือนพฤษภาคม 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565	ผู้บริหาร,
	- การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการใช้สื่อผนัง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	เดือนพฤษภาคม 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565	คณะครูประจำชั้น ประจำวิชาและครูวิชาการ ผู้บริหาร
5.	-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565	
6.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เดือนมีนาคม 2565	ผู้บริหาร,คณะครูดำเนินการ

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 งบประมาณ 11,000 บาท

- ค่าวัสดุทำสื่อ 11,000 บาท

5.2 บุคลากร

คณะครู 10 คน

นักเรียน 138 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	การใช้แบบสังเกต แบบบันทึกผลการใช้	แบบทดสอบการเรียนรู้
ผลลัพธ์ นักเรียนที่เรียนรู้ช้าชั้น ป.1-6 ได้รู้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน	การประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัด	แบบประเมินที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู ว. ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....*ใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการศึกษา*

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติของนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง**

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 2 **ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านดอยจันในปัจจุบันนอกจากจะสอนด้านทักษะทางวิชาการแล้วยังปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือครอบครัวด้านความเป็นอยู่ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ การอดทน อดออม พอประมาณ การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อการบริโภค เป็นการแบ่งเบาภาระรายจ่ายในครอบครัว รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำความรู้ติดตัวไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

การจัดทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงถ้าได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาด้านงบประมารและกำลังคนย่อมทำให้กิจกรรมดำเนินการไปอย่างตอเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านการมิวินัยในชีวิตประจำวัน อดออม ประหยัด พึ่งตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลลัพธ์(Outcomes)

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพึ่งพาตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตอย่างประหยัดมัธยัสถ์และอดออม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมรายละเอียดของหลักสูตรรายสาระที่เกี่ยวข้อง	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556	ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556	ฝ่ายบริหาร
4.ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด		ครูที่รับผิดชอบโครงการ
4.1 อบรมคุณธรรมตามปรัชญาฯ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556 –	คณะครู
5. ติดตาม และประเมินผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557	นักเรียน
6. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		คณะครู
	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557	เจ้าหน้าที่โครงการ

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

-งบประมาณ .....5,000..... บาท

- ค่าวัสดุการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง...5,000.. บาท

-บุคลากร

- คณะครู 8 คน
- นักเรียน 99 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีคุณธรรมด้านการมีวินัยในชีวิตประจำวัน อดออม ประหยัด พึ่งตนเอง - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกตบันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพึ่งพาตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดำรงชีวิตอย่างประหยัดมัธยัสถ์และอดออม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ตู้แก้ว)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพัฒน์ ธิวงค์เวียง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธัญญะ เนียมแตง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยจัน

ชื่อโครงการ **โครงการแข่งขันกีฬาภายใน**

แผนงาน กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

สนองผลผลิตหลัก การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้มีคุณภาพนั้น สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบตามสาระของหลักสูตร รวม 8 สาระวิชา กับอีก 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬา นันทนาการ เป็นการฝึกทักษะกิจกรรมวิชาพละศึกษา แล้วยังทดสอบสมรรถนะทางด้านร่างกายอีกด้วย การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะทดสอบพัฒนาการเรื่องดังกล่าวได้ ดังนั้นทางฝ่ายกิจกรรมจึงได้จัดการแข่งขันกีฬาภายในนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านการกีฬา รู้จักการอดทน รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น ถ้าหากสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางโรงเรียนแล้วการดำเนินการแข่งขันจะประสบความสำเร็จในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

3.1เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย

3.2เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.3เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

3.4เพื่อวัดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย รู้แพ้รู้ ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤศจิกายน 2562	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมกิจกรรม	เดือนพฤศจิกายน 2562	ฝ่ายบริหาร
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน	เดือนพฤศจิกายน 2562	คณะทำงาน
4.ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	เดือนธันวาคม 2562	ฝ่ายบริหาร
4.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี		ผู้บริหาร
4.2 กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา และกีฬา		คณะครู
4.3 กิจกรรมการแสดง		นักเรียน
4.4 กิจกรรมการมอบรางวัล		คณะครู
5. ติดตาม และประเมินผลโครงการ		
6. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เดือนธันวาคม 2562	ครูกิจกรรม
รายงาน	เดือนธันวาคม 2562	

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

- ผู้บริหารครู นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน 300 คน

5.2 งบประมาณ

- ค่ารางวัล จำนวน 6,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์กีฬาและวัสดุทำสนาม จำนวน 3,000 บาท
-อุปกรณ์การแต่งกายนักเรียน จำนวน 1,000 บาท
-ค่าอาหารว่าง อาหารเบรกรับแขก จำนวน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย มีความอดทน รู้แพ้รู้ ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	-การสอบถาม -สังเกตบันทึก	- แบบสอบถาม
ผลลัพท์(Outcome) นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การประเมิน	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติกา มหาโชคสกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน

1. ชื่อโครงการ **โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อติดผนังตามกลุ่มสาระของหลักสูตรฯ**

แผนงาน **วิชาการ**

กลยุทธ์ 1 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผู้บริหาร ครูวิชาการและคณะครู**

ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2564**

---

2. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันทางโรงเรียนมีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักเรียนสมาธิสั้น ความจำสั้น ไม่เต็มศักยภาพ สืบเนื่องมาจากปัญหาด้านสมอง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ จดจำเนื้อหาสาระ คำศัพท์ สูตรคูณ สูตรเรขาคณิต ฯทางคณะฝ่ายงานวิชาการจึงขอเสนอให้ทางโรงเรียนจัดทำสื่อติดผนังในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ดูประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้าให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนาขึ้นในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์v bewsdfc

ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียนเรียนที่รู้ช้ามีแรงบันดาลใจเกิดความก้าวหน้า อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพท์(Outcomes)

3.3 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นตามศักยภาพ ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

4. เป้าประสงค์

นักเรียนที่เรียนรู้ช้าใช้สื่อติดผนังประกอบการเรียนรู้ ร่วมกับเด็กปกติอย่างเต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและเกิดความตระหนักถึงความจำเป็น	เดือนพฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2564	คณะครู
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร,
4.	ดำเนินการพัฒนาตามแผนดังนี้		คณะครู
	- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ติดผนังให้เพียงพอทุกระดับชั้น	เดือนพฤษภาคม 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565	ผู้บริหาร,
	- การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการใช้สื่อผนัง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	เดือนพฤษภาคม 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565	คณะครูประจำชั้น ประจำวิชาและครูวิชาการ ผู้บริหาร
5.	-ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนพฤษภาคม 2564 ถึงเดือนมีนาคม 2565	
6.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เดือนมีนาคม 2565	ผู้บริหาร,คณะครูดำเนินการ

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 งบประมาณ 11,000 บาท

- ค่าวัสดุทำสื่อ 11,000 บาท

5.2 บุคลากร

คณะครู 10 คน

นักเรียน 138 คน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	การใช้แบบสังเกต แบบบันทึกผลการใช้	แบบทดสอบการเรียนรู้
ผลลัพธ์ นักเรียนที่เรียนรู้ช้าชั้น ป.1-6 ได้รู้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน	การประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัด	แบบประเมินที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยาณี กันธิพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู ว. ชำนาญการพิเศษ(คศ.3)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....*ใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการศึกษา*

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญญะ เนียมแตง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยจัน